

An education should develop hearts, not just minds, so that people can live noble lives as well as have productive careers. **An education should be, then, the development of character, a quest for values, the raising of visions, not merely the hoarding of facts and honing of skills.** It should be the creation of a way of life - a way of looking at people and things - not a problem or an assignment or a job.

*Schmier, 2005: 151*

# Maatschappelijk engagement aan de Faculteit Letteren & Wijsbegeerte

Onderwijsdag FLW 20/12/2022

Benjamin Biebuyck, Wim De Clercq & Kirsten Rosiers



Onderwijsinnovatieproject

Universitair kader

Waarom deze  
onderwijsdag over  
maatschappelijk  
engagement?

Facultair kader

Zichtbaarheid

Onderwijsinnovatieproject

Universitair kader

Waarom deze  
onderwijsdag over  
maatschappelijk  
engagement?

Facultair kader

Zichtbaarheid

# ONDERWIJSINNOVATIEPROJECT

2021-2022





# OPLEIDINGSFEEDBACK

De opleiding moedigde je aan om **na te denken** over maatschappelijke uitdagingen

	Universitair gemiddelde 2022	Data FLW 2022
Bachelor	76,1%	<b>77,1%</b>
Master	70,1%	<b>73,3%</b>

De opleiding heeft je bijgebracht hoe je je maatschappelijk kunt **engageren** vanuit je vakgebied

	Universitair gemiddelde 2022	Data FLW 2022
Bachelor	54,2%	<b>49,4%</b>
Master	51,2%	<b>58,7%</b>

# ONDERWIJSINNOVATIEPROJECT '21-'22

- Creëren **kaders**
- **Integreren** verschillende vormen van **maatschappelijk engagement** in vakken en curricula
- **Inventariseren** bestaande initiatieven
- Verzamelen **ervaringen**
- Opstellen **facultaire beleidstekst**
- Inzetten op **betere communicatie van maatschappelijk engagement FLW**
- **Zichtbaar** maken van diverse vormen van CSL voor alle actoren



# OIP: 4 THEMA'S

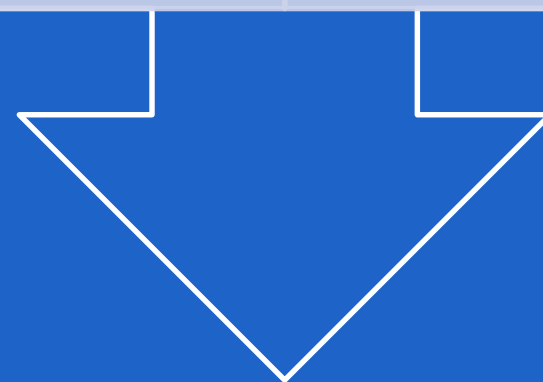


# STAND VAN ZAKEN

## Gesprekken

OC-voorzitters en lesgevers

Studenten en alumni



## Uitdagingen en tips

Zichtbaarheid  
Good practices  
Facultair aanspreekpunt  
Ondersteuning: evaluatie, reflectie  
Valoriseren

Zichtbaarheid  
Onvoldoende voorbereiding op implementatie kennis, vaardigheden en attitudes in professionele context  
Willen leren over essentiële competenties als actief burgerschap, duurzaamheid en diversiteit

# OIP: 4 THEMA'S



# AANBEVELINGEN

## BELEID/missie & visie

## BELEID/praktisch

Op een **duurzame** manier werken aan maatschappelijk engagement in het onderwijs: inbedding maatschappelijk engagement in het **curriculum**

Opstellen **beleidstekst**: duidelijk definiëren en expliciteren wat de faculteit wil bereiken

Maatschappelijk engagement inbedden in **future proof-opleidingen** en aansluiten bij UGent-initiatieven

Onderwijs, onderzoek en maatschappelijke verankering meer **integreren**

Aanduiden van een **facultair aanspreekpunt** om ondersteuning te bieden

Aanduiden van **aanspreekpunten** voor maatschappelijk engagement per **vakgroep/opleiding**

**Werkvormen** niet te strak omlijnen + ruim aanbod

Voorzien van een beperkt budget

# BELEIDSAANBEVELING



Onderwijsinnovatieproject

Universitair kader

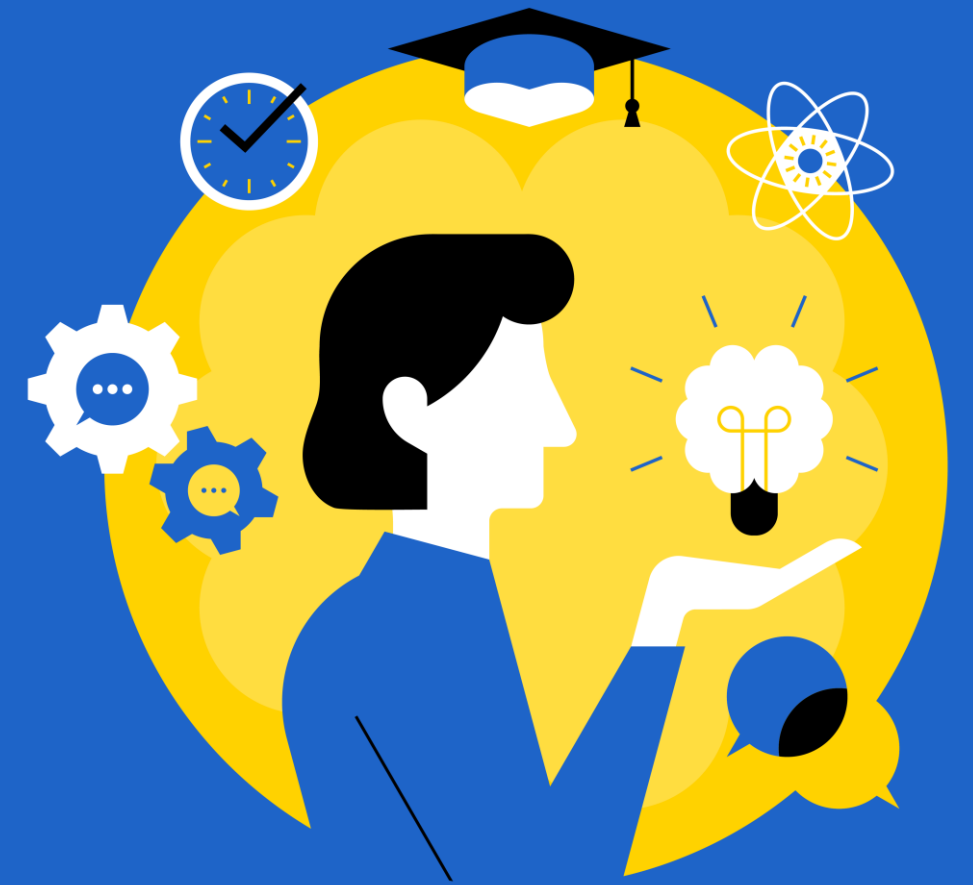
Waarom deze  
onderwijsdag over  
maatschappelijk  
engagement?

Facultair kader

Zichtbaarheid

FINALITEIT VAN ONDERZOEK ?

IMPACT



# RESEARCH IMPACT



SCIENTIFIC &  
SCHOLARLY  
ACTIVITIES



SOCIETAL VALUE  
CREATION &  
TEACHING



TECH TRANSFER  
& INNOVATION

PLATFORMS

PEOPLE & PARTNERSHIPS

POLICY



# (MAATSCHAPPELIJKE) VALORISATIE @ UGENT

- Valorisatie is het proces van meerwaardecreatie van wetenschappelijke kennis en expertise buiten het wetenschappelijke veld.
- We spreken van maatschappelijke valorisatie indien de gecreëerde meerwaarde zich richt op of voordoet binnen een gemeenschap van niet-academische belanghebbenden (van 'het brede publiek' tot zeer specifieke groepen van stakeholders).

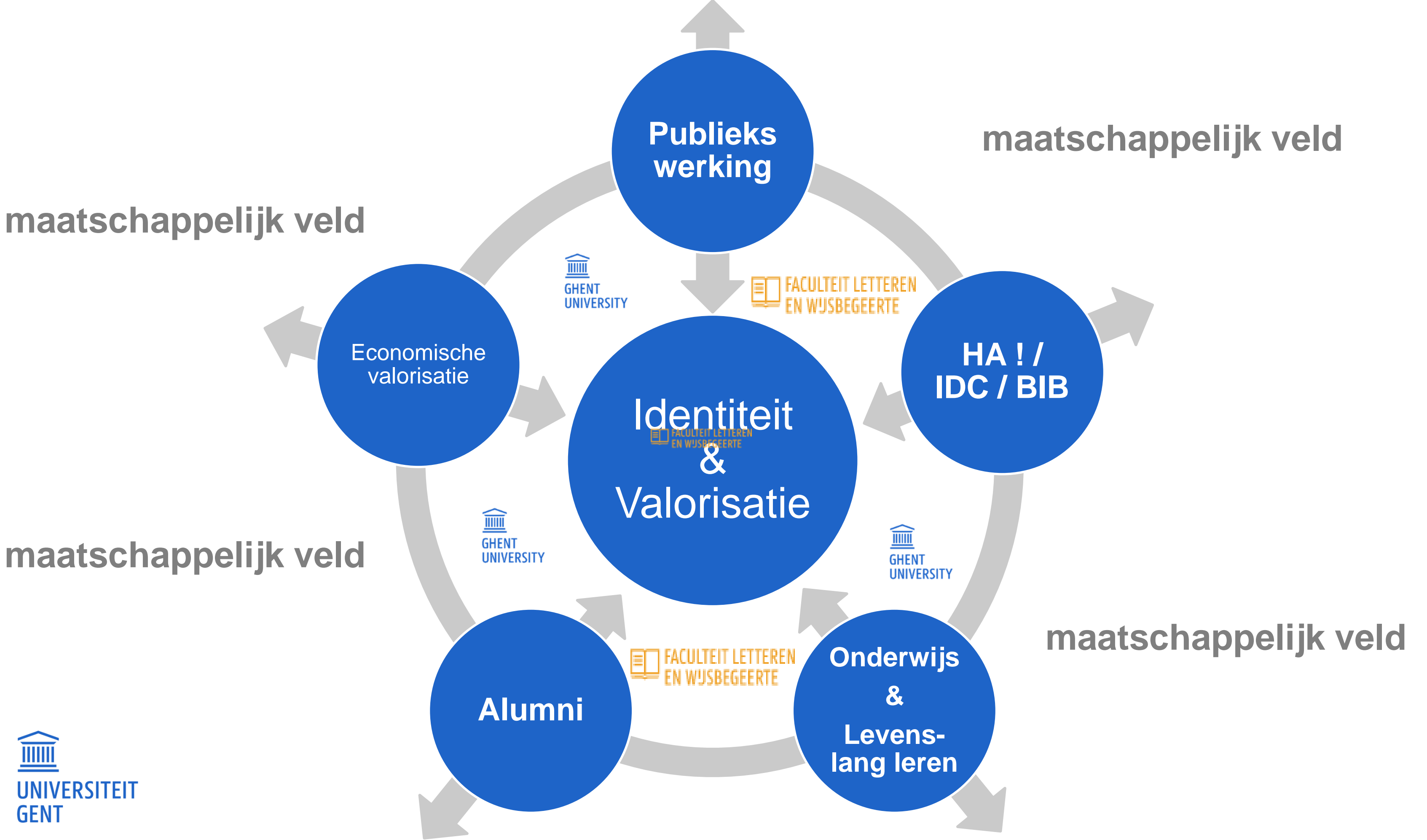


# UBK: UNIVERSITEITSBREDE BELEIDSKEUZES

- UGent bouwt (onder)wijs
- Diversiteit
- Talentmanagement
- Duurzaamheid
- Versterkte alumniwerking
- De maatschappelijke identiteit van de UGent versterken

# IDENTITEIT $\Leftrightarrow$ VALORISATIE

- Maatschappelijke identiteit versterken is intrinsiek gelinkt aan de maatschappelijke valorisatie van onderzoek en onderwijs, en aan het creëren van maatschappelijk relevante impact
- Meerwaarde is heel gevarieerd, de aanpak evenzeer



# UBK MAATSCHAPPELIJKE IDENTITEIT UGENT VERSTERKEN

## OD4 De FLW deelt actief expertise over diversiteit en duurzaamheid met de universitaire gemeenschap en de maatschappij.

- 1. De **Humanities Academie** plaatst de komende vier werkjaren in het teken van diversiteit, meertaligheid en interculturaliteit enerzijds en ecologische vraagstukken anderzijds (specifieke thema's NTB) en stelt hiertoe spraakmakende curatoren aan
- 2. De FLW organiseert binnen het universiteitsbreed keuzevak 'Context en nuance. Kritisch reflecteren over actuele thema's' lessenreeksen met als thema 'diversiteit en inclusie' (2023-2025) en 'klimaat' (2025-2027)
- 3. Het facultair magazine **Binnenstebuiten** maakt themanummers over de rol van maatschappelijke valorisatie, diversiteit en inclusie en het belang van de humanities voor duurzaamheidsvraagstukken.
- 4. De FLW organiseert een faculteitsbreed opleidingsonderdeel **Community Service Learning (CSL)** waarin studenten hun engagement, o.a. op het vlak van diversiteit en duurzaamheid kunnen ontplooiën

**OD5 De FLW vergroot de aanwezigheid en uitstraling van onderzoekers, lesgevers en studenten in de samenleving en het maatschappelijke debat door het actief creëren van kansen op maatschappelijke valorisatie en dienstverlening.**

- 1. De FLW optimaliseert de informatiedoorstroom wat initiatieven voor een breder publiek betreft en zet in op een **actieve communicatiestrategie** door geprivilegieerde contacten (o.a. alumni) in pers en media in te schakelen voor de bredere communicatie van onderzoeksresultaten en projecten.
- 2. De FLW ondersteunt **wetenschapscommunicatie** financieel via het valorisatiefonds van de CWO.
- 3. De FLW stimuleert MA-studenten om de maatschappelijke relevantie van hun **masterproefonderzoek** uit te dragen via een filmpje, podcast, sociale media ...
- 4. De FLW integreert **maatschappelijke dienstverlening en valorisatie in de doctoraatsopleiding** van de Doctoral School Arts, Humanities & Law, o.a. door coaching op maat-trajecten.
- 5. De FLW versterkt haar samenwerking met het **GUM**.
- 6. De FLW werkt **partnerschappen en concrete projecten** uit in de cultuur- en erfgoedsector, het onderwijs- en sociaal-culturele middenveld en de toeristische sector, met grote en kleinere spelers (b.v. VierNulVier, Bozar, Poëziecentrum, De Centrale, ...), musea (b.v. Historische Huizen, STAM, MSK, SMAK ...), uitgeverij, boekhandels, theaters (NTGent,...), ...
- 7. De faculteit promoot actief de opportuniteiten van funding via SB(O), IOF en VLAIO (in samenwerking met IOF-liaison officer en met behulp van infosessies, p/meterschap, ...)

# UNIVERSITAIR KADER - ONDERWIJS

## Geactualiseerde onderwijsvisie

Blend@UGent

Levenslang  
leren

Future-proof  
curricula



# UNIVERSITAIR KADER: FUTURE PROOF CURRICULA

Generieke competenties

Interdisciplinariteit

Stepping stones voor internationalisering

Maatschappelijke verankering

Flexibele leerwegen

Onderwijsinnovatieproject

Universitair kader

Waarom deze  
onderwijsdag over  
maatschappelijk  
engagement?

Facultair kader

Zichtbaarheid

# EEN FACULTEITSBREED KEUZEVAK VOOR MAATSCHAPPELIJK ENGAGEMENT DOOR STUDENTEN

Breed begrepen leereffect verhogen

“10% van wat we lezen,  
20% van wat we horen,  
30% van wat we zien,  
50% van wat we horen en zien,  
70% van wat we zeggen,  
90% van wat we doen.”



! niet contextonafhankelijk

# EEN FACULTEITSBREED KEUZEVAK VOOR MAATSCHAPPELIJK ENGAGEMENT DOOR STUDENTEN

Leercontext



Postcorona: verscheidenheid aan leermomenten + leerruimtes  
verkennen

# EEN FACULTEITSBREED KEUZEPAK VOOR MAATSCHAPPELIJK ENGAGEMENT DOOR STUDENTEN

Auditorium (groot, middelgroot, klein)

Leslokaal, PC-lokaal, multimedialokaal

Taallabo

Bibliotheek, Aquarium

Studeerkamer, keuken, slaapkamer

Internationalisering, excursie

Leerwandeling



# EEN FACULTEITSBREED KEUZEVAK VOOR MAATSCHAPPELIJK ENGAGEMENT DOOR STUDENTEN

Zelfstandig bewegen buiten de veilige academische muren

Complementaire leerruimtes:

→ wereld van de professionele inzet (stage)

→ wereld van het vrijwillig maatschappelijk engagement (CSL)

Competentiegebied 4: samenwerken en communicatie

Competentiegebied 5: maatschappelijke competenties, burgerschapscompetenties



# EEN FACULTEITSBREED KEUZEVAK VOOR MAATSCHAPPELIJK ENGAGEMENT DOOR STUDENTEN

2024-2025: keuzevak voor maatschappelijk engagement

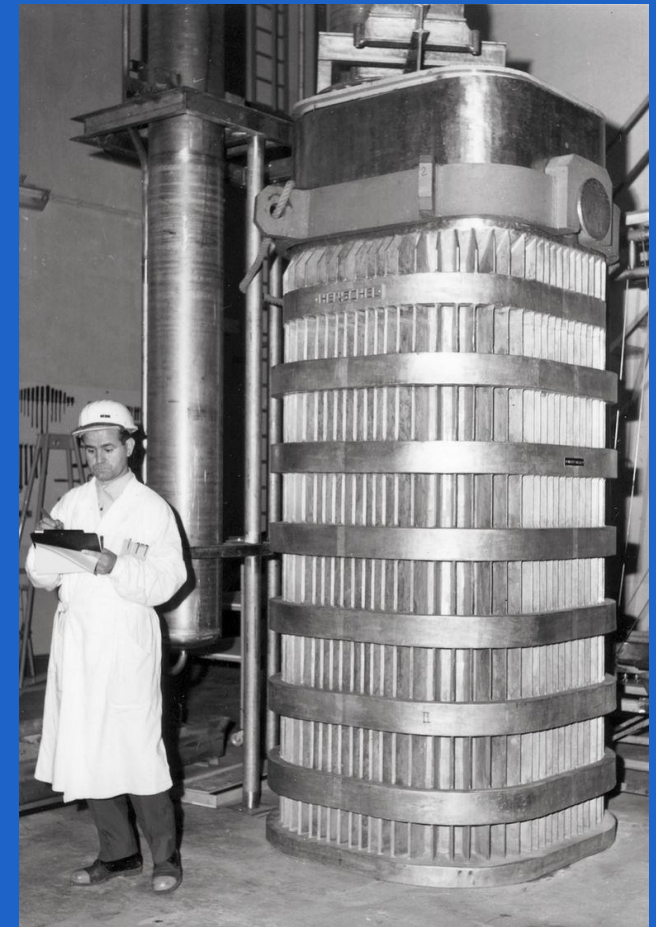
= verrijking van de vrijwilligersorganisatie

– uniek project < opleidingscompetenties

= verrijking + verdieping van het opleidingstraject

– unieke interactie < vrijwilligerssetting

5 STP (?) – korte projectbeschrijving, check van relevante opleidingscompetenties; vrijwilligerswerk met intervisie; oplevering van het project en reflectie



# EEN FACULTEITSBREED KEUZEVAK VOOR MAATSCHAPPELIJK ENGAGEMENT DOOR STUDENTEN

- Studenten die al vrijwilliger zijn bij een organisatie
- Organisaties op zoek naar (nieuwe) vrijwilligers

## Uitdagingen:

1. Raming + realisatie van de benodigde omvang
2. Relatie vrijwilliger/professional
3. Wisselwerking opleiding/faculteit
4. Omkadering
5. Evaluatie





# EEN FACULTEITSBREED KEUZEPAK VOOR MAATSCHAPPELIJK ENGAGEMENT DOOR STUDENTEN

- Huiswerkbegeleiding
- Heemkundige kring
- Culturele (vrijwilligers)organisatie
- Museumvrijwilliger
- Leesbevordering bij jongeren
- Voorlezers
- Sportvereniging
- Armoedebestrijding
- Gelijke kansen, diversiteit
- Duurzaamheid



Onderwijsinnovatieproject

Universitair kader

Waarom deze  
onderwijsdag over  
maatschappelijk  
engagement?

Facultair kader

Zichtbaarheid

# ZICHTBAARHEID VERHOGEN: PROGRAMMA ONDERWIJSDAG

TIMING	INHOUD	PRESENTATOR(/EN)
9:30-9:50	Maatschappelijk engagement in de basisschool door middel van lessen Oudgrieks: format, mogelijkheden, valkuilen	Evelien Bracke (educatieve master talen)
9:50-10:15	Verleden Week: tijd voor geschiedenis in, voor en met de stad	Fien Danniau, Jeroen Deploige en Bruno De Wever (geschiedenis)
10:15-10:40	Literatuur en zorg, in theorie en praktijk	Zoë Ghyselinck en Jürgen Pieters (vergelijkende moderne letterkunde)
10:40-10:45	Intermezzo: Woorden + daden = bezielde verhalen	Loeke Vanhoutteghem
<b>10:45-11:15</b>	<b>KOFFIEPAUZE</b>	
11:15-11:25	Maatschappelijk Engagement: 10 takeaways uit het onderzoek naar studentenmotivatie	Katrijn Van den Bossche
11:25-11:50	Verschillende perspectieven op maatschappelijk engagement in het vak <i>Filosofie in de samenleving</i> : het Tajo-project	Broos Delanote
11:50-12:00	Lingala in context	Michael Meeuwis (Afrikaanse talen en culturen)
12:00-13:00	Inspiratiekader: maatschappelijk engagement in jouw vak en opleiding	Nele Kellens, Kirsten Rosiers en Evi Van Mol
<b>13:00-14:00</b>	<b>LUNCH</b>	

An education should develop hearts, not just minds, so that people can live noble lives as well as have productive careers. **An education should be, then, the development of character, a quest for values, the raising of visions, not merely the hoarding of facts and honing of skills.** It should be the creation of a way of life - a way of looking at people and things - not a problem or an assignment or a job.

*Schmier, 2005: 151*