



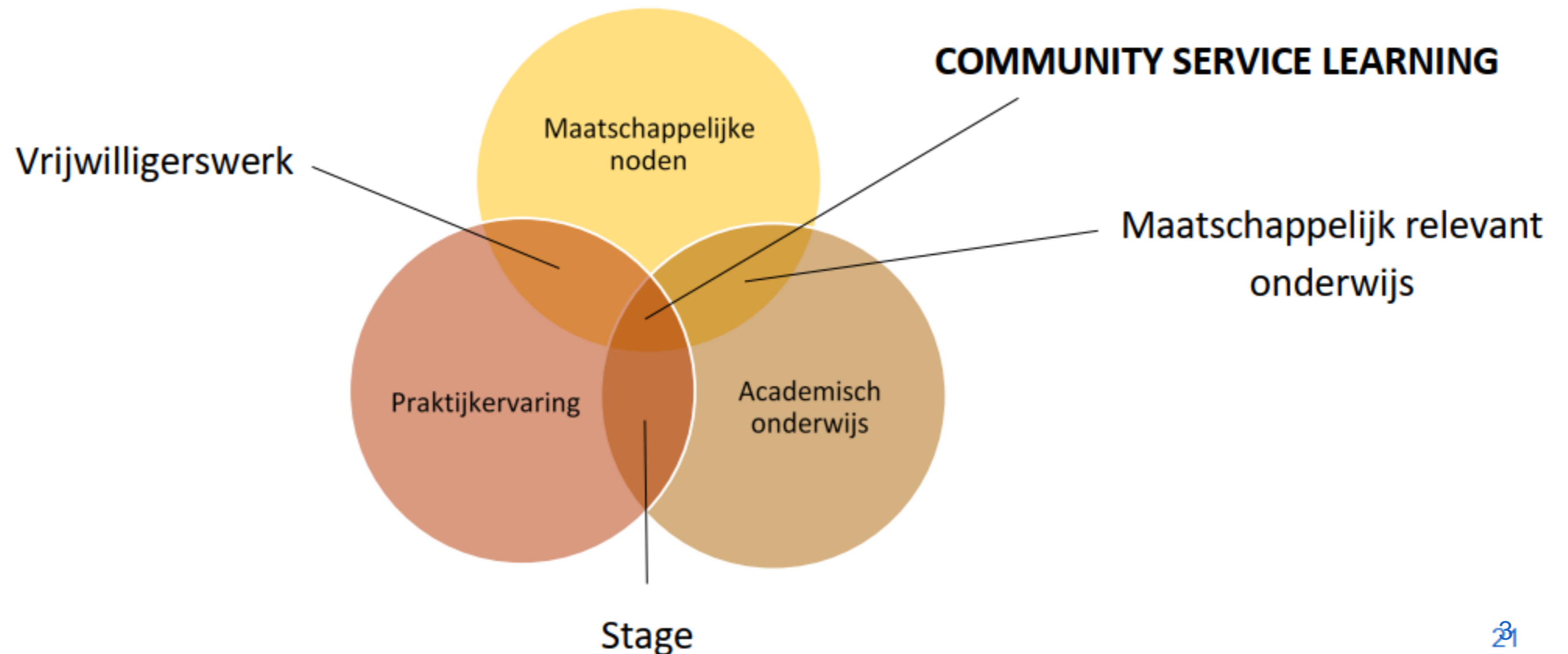
**UNIVERSITEIT  
GENT**

# VERSCHILLENDE PERSPECTIEVEN OP MAATSCHAPPELIJK ENGAGEMENT IN HET VAK FILOSOFIE IN DE SAMENLEVING: HET TAJO-PROJECT

Broos Delanote (UGent) en Fee Verspecht (Tajo)

# WAT IS CSL?

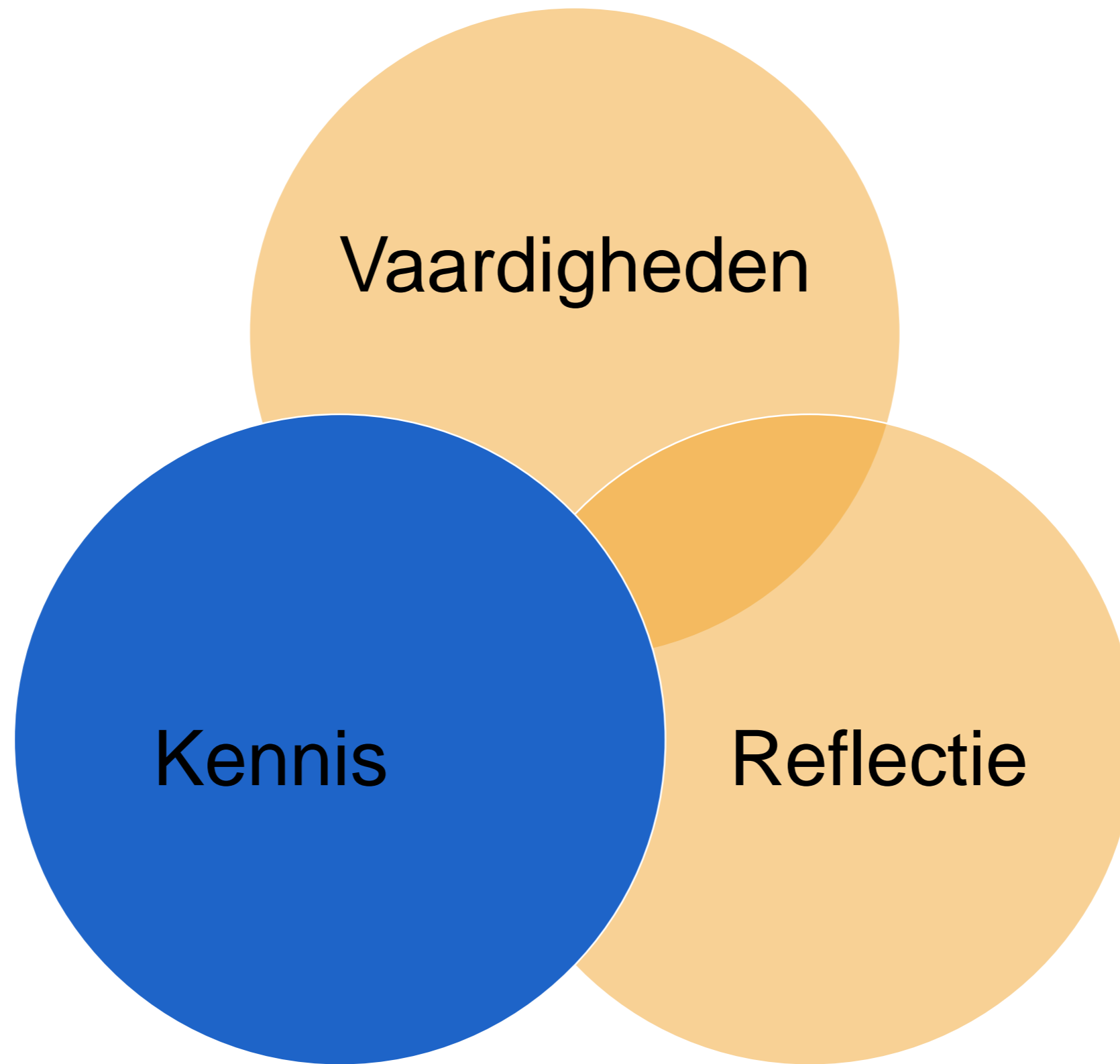
= een ervaringsgerichte onderwijsvorm die **academische leerinhouden** koppelt aan een **concreet maatschappelijk engagement** en waarover studenten **kritisch reflecteren**.

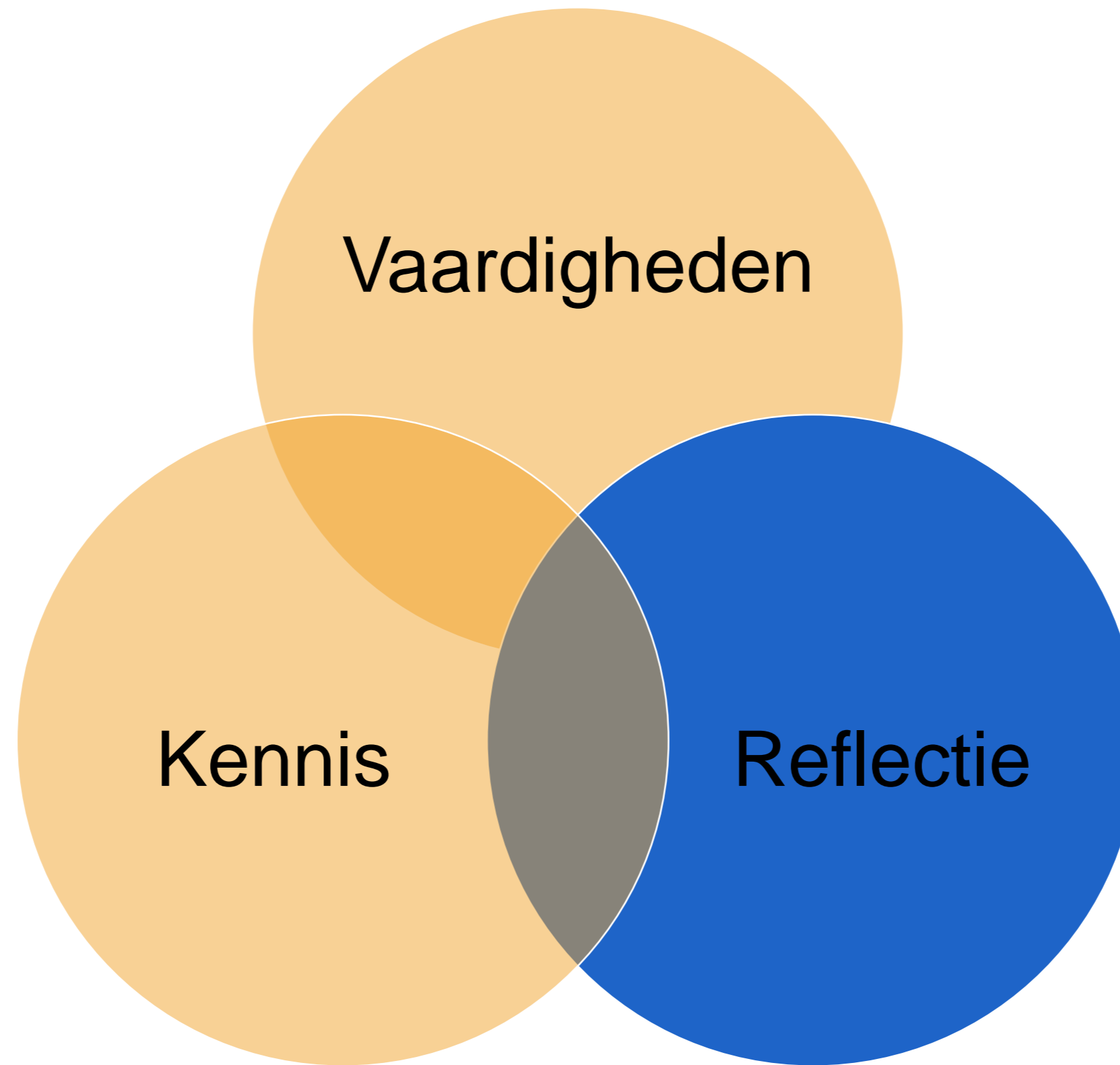


# FILOSOFIE IN DE SAMENLEVING

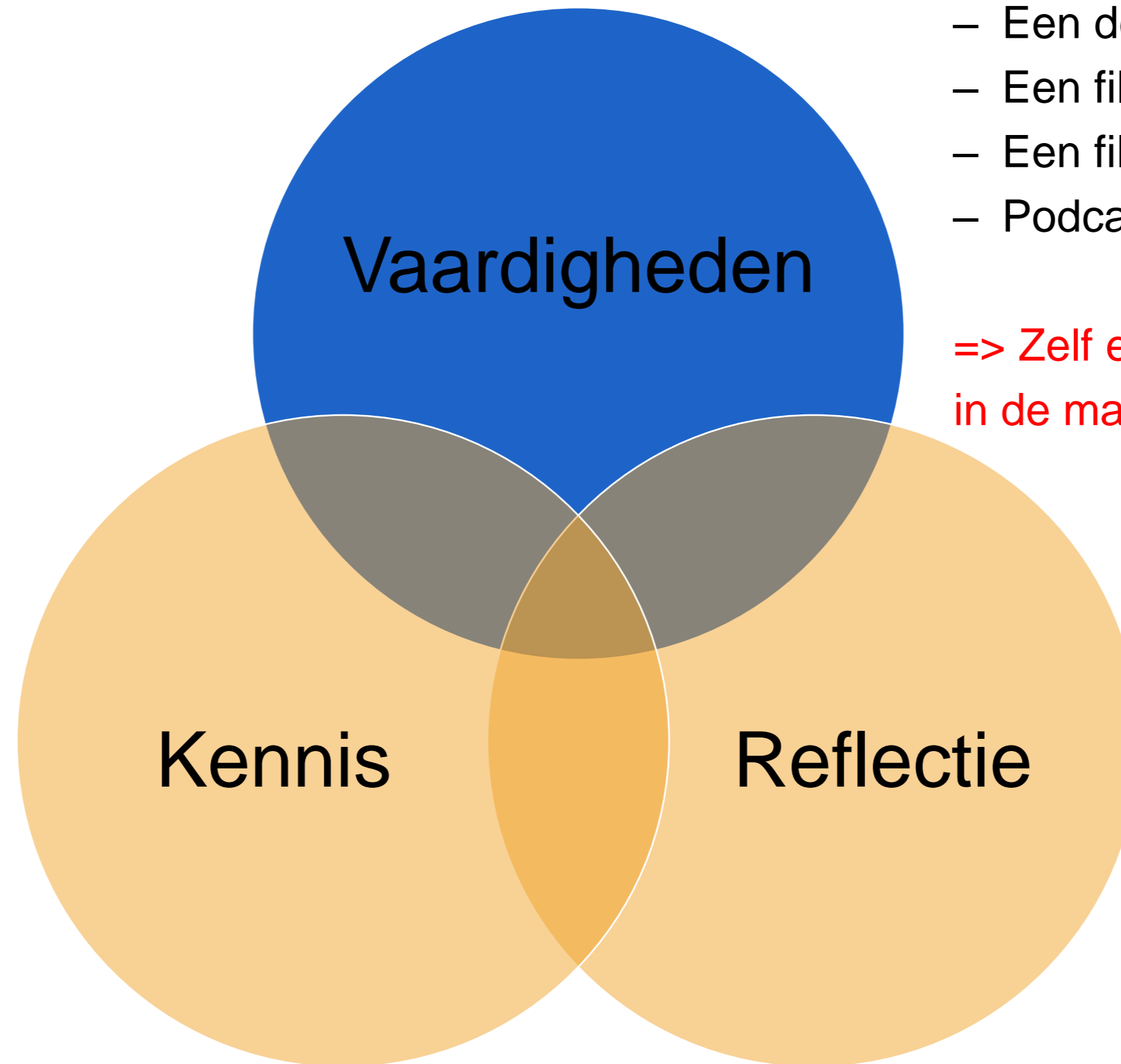
- 3<sup>de</sup> Bachelor WB en MW
- 5 Studiepunte
  
- Sem 1: (gast)lessen / opdrachten / workshops
- Sem 2: praktijkcomponent
- Eindexamen in Juli

- Wat is de positie van WB/MW in de maatschappij?
- Relatie tussen WB/MW en media, onderzoek, kunst, onderzoek, beleid, politiek, journalistiek,...





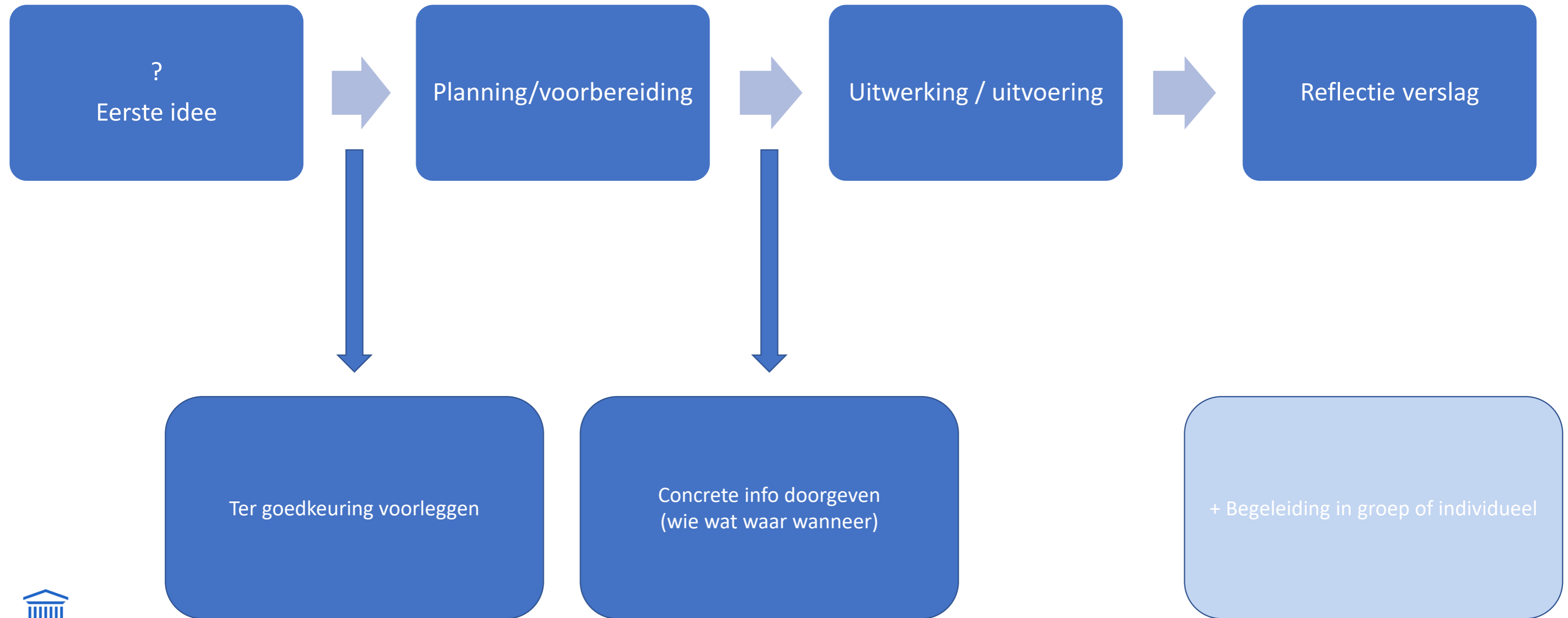
- In de les (veel interactie)
- Samen met de alumni
- Reflectieverslag
- Examen



- Een opiniestuk schrijven
- Een debat voeren / modereren
- Een filosofische workshop
- Een filosofisch gesprek voeren
- Podcast / Blog / Website

=> Zelf een filosofische interventie in de maatschappij doen

# PRAKTIJK COMPONENT





# VEEL RUIMTE VOOR EIGEN IDEEËN...

- Een filosofisch kunstatelier
- Rondleiding in een musea
- Een filosofisch parcours met filosofische citaten
- Een ethisch charter voor een sportclub
- Een website over ...
- Een student die een debatgroep heeft opgericht
- Filosofisch gezelschapsspel
- ...





# MAAR OOK VASTE PROJECTEN (TAJO)



## Waarom TAJO - Missie

- ❖ Ondanks alle inspanningen blijft **maatschappelijke kwetsbaarheid kansen ontnemen**: jongeren uit deze omgeving hebben minder slaagkansen in het onderwijs:
  - ❖ Onevenredige distributie over ASO, TSO, BSO en KSO
  - ❖ Verhoogde schoolmoeheid
  - ❖ Verlaagd aantal behalen middelbaar diploma
- ❖ **Mogelijk gevolg: verhoogde jeugdwerkloosheid, delinquentie, radicalisering met bestending van de kwetsbare situatie**

Met TAJO wakkeren we de **motivatie** van jongeren aan, **co-creëren** we met vele professionals en **integreren** we in vele buurten.

**Dit om vroegtijdig schoolverlaten tegen te gaan en de jongeren autonoom en voorbereid in de samenleving te laten stappen.**







## Wat maakt TAJO zo bijzonder

1. **Perspectief** bieden: brede kijk en talent ontwikkeling
2. Een positief zelfbeeld en zelfvertrouwen opbouwen - **veerkracht**
3. Integratie – partnerschap in-met-voor GENT-KORTRIJK

**Dit om vroegtijdig schoolverlaten tegen te gaan en de jongeren autonoom en voorbereid in de samenleving te laten stappen.**



# DE TAJO-DAG



## Excursie

- Thema Religie en Filosofie
  - Rozier
  - Dag van de Filosofie – 22 April 2023
  - in samenwerking met UGent
- 
- UGent ontvangt 60 jongeren (2 groepen uit regio Brugse Poort, 1 groep uit Sint-Amandsberg).
- 
- Studenten ontwerpen ateliers over een filosofisch thema naar keuze, in samenwerking met educatief coördinator van TAJO en praktijkassistent UGent. Op 22 april begeleiden ze deze ateliers zelfstandig.



# OPPORTUNITeiten VOOR DE VAKGROEP

- Draaischijf
- Verschillende stakeholders
- Creatieve vrijheid van de studenten
- Vertaling naar een praktische context

# OPPORTUNITeiten VOOR TAJO

- Een authentieke bijdrage vanuit expertise en motivatie  
UGent
- Dichter bij elkaar komen van 2 werelden

# OPPORTUNITEITEN VOOR DE STUDENTEN

- Een unieke ervaring, coaching en begeleiding vanuit TAJO en vanuit het vak
- een vernieuwende en verruimende blik
- Inzicht in de verworven vaardigheden

# LAATSTE WOORD IS AAN DE STUDENTEN

- “Aangezien dit voor mij een zeer leerrijke en bijzondere ervaring was, zou ik dit enorm graag later nog eens willen doen.”
- “Ik was enorm verrast over de capaciteiten waarover deze kinderen op hun leeftijd al beschikten, vooral over de mate waarin ze over moeilijke en abstractere zaken konden denken en spreken.”



- “het was de ideale manier om creativiteit te combineren met het delen van mijn passie voor ethiek en filosofie.”
- “Door deze ervaring ben ik te weten gekomen dat ik het eigenlijk heel leuk vind om met kinderen/jongeren in interactie te gaan. [...] Verder heb ik op persoonlijk vlak geleerd dat het best meeviel om voor een kleine groep te spreken en dat ik mijzelf niet altijd zo moet onderschatten.”

- “Ik vond deze praktijkcomponent één van de prettigste opdrachten dat ik in de opleiding ‘Moraalwetenschappen’ heb moeten doen. En dit omwille van een aantal redenen. Ten eerste omdat je enerzijds enorm veel vrijheid kreeg en anderzijds ook goed begeleid en ondersteund werd. Ten tweede omdat het eens iets anders is dan een paper schrijven of een tekstanalyse maken. Ten derde omdat het voor mij persoonlijk een uitdaging was en mij veel voldoening en meer zelfvertrouwen heeft gegeven. Ten slotte heeft het mij een beter beeld gegeven van wat een moraalwetenschapper kan betekenen in en voor de samenleving.”

# VRAGEN?



Contact:

[broos.delanote@ugent.be](mailto:broos.delanote@ugent.be)

[feeverspecht@tajo.be](mailto:feeverspecht@tajo.be)