

# ONDERWIJSDAG: DIVERSITEITSSENSITIEF HOGER ONDERWIJS

02/02/2024



# RESULTATEN

---

# SURVEY

---

# DIVERSITEIT



Presentatie door Anke Berghman & Prof. Dr. Fabienne Bossuyt

# OVERZICHT

1. Achtergrond survey
2. Opinie studenten over lesmateriaal
3. Vertegenwoordiging
4. Discriminatie
5. Contactpunten en communicatie
6. Diversiteitskenmerken
7. Aanbevelingen

# ACHTERGROND SURVEY

FBO

1. Context: Survey afgenomen door (oud-)studenten Anke Berghman en Hanne Deckmyn ifv CSL-opdracht voor de facultaire diversiteitscommissie
2. Responsgraad
3. Representativiteit

**FB0** Ontwikkeling van survey samen met: Laetitia Henau, Elke Daemen, Febe Gardeyn and Siel De Bruyn

Fabienne Bossuyt; 2024-01-31T16:36:50.437

# RESPONSGRAAD

Populatie: Alle studenten aan de faculteit PSW



3536 (100%)

Totaal aantal antwoorden



604 (17 %)

Filter



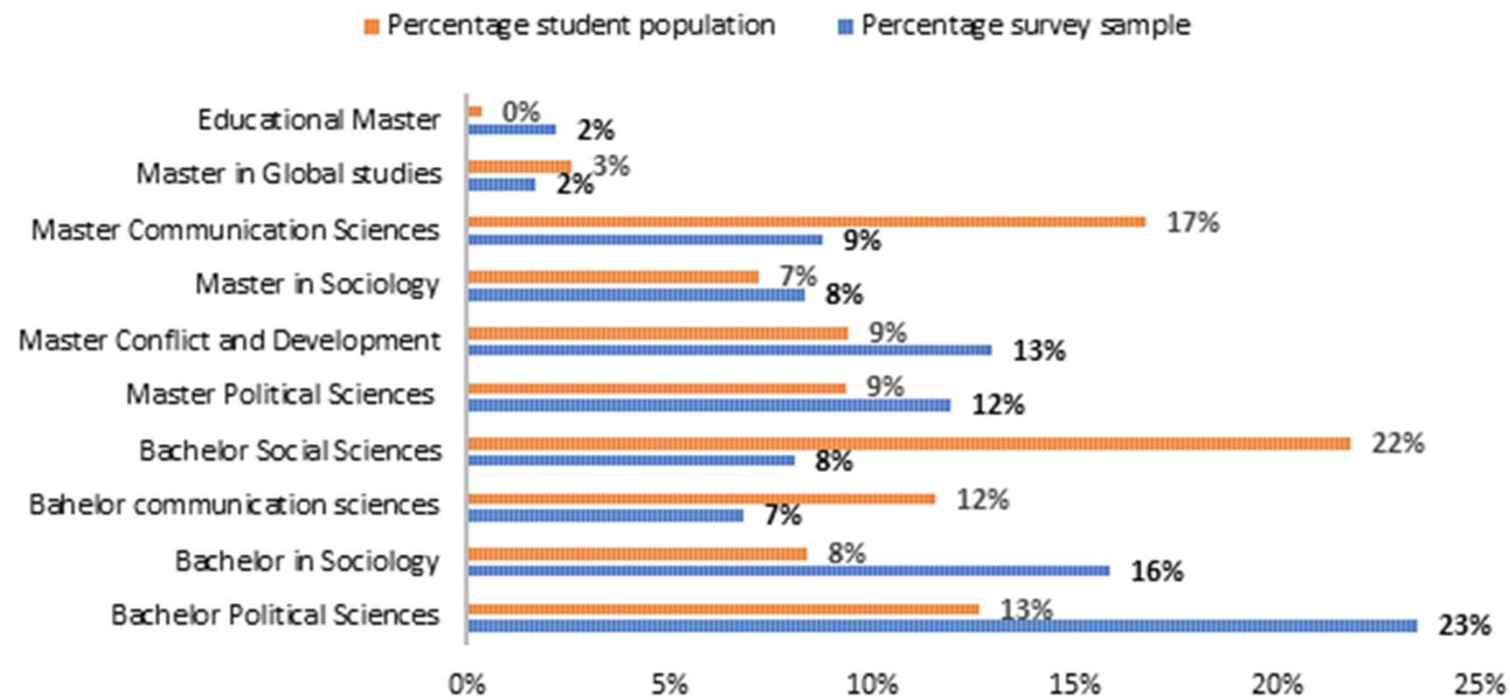
414 (12%)

# REPRESENTATIVITEIT VOOR DE FACULTEIT

	Survey diversiteit	De Bruyn (2022)	Chi <sup>2</sup> Value	Representatief?
Gender	69,4 %	63,9%	8,96	Oververtegenwoordigd
Migratie-achtergrond	20,6%	13,7%	11,75	Oververtegenwoordigd
Beursstudenten	20,8%	19,9%	0,80	Accurraat
Geen middelbaar diploma (ouders)	22,2%	23,1%	0,27	Accurraat
Functiebeperving	10,14%	7,8%	2.23	Accurraat

# REPRESENTATIVITEIT VOOR DE FACULTEIT

IN WHICH STUDY PROGRAMME DO YOU TAKE UP THE MOST COURSES?





## 2. OPINIE STUDENTEN OVER LESMATERIAAL

1. Algemeen
2. Verschillende opleidingen

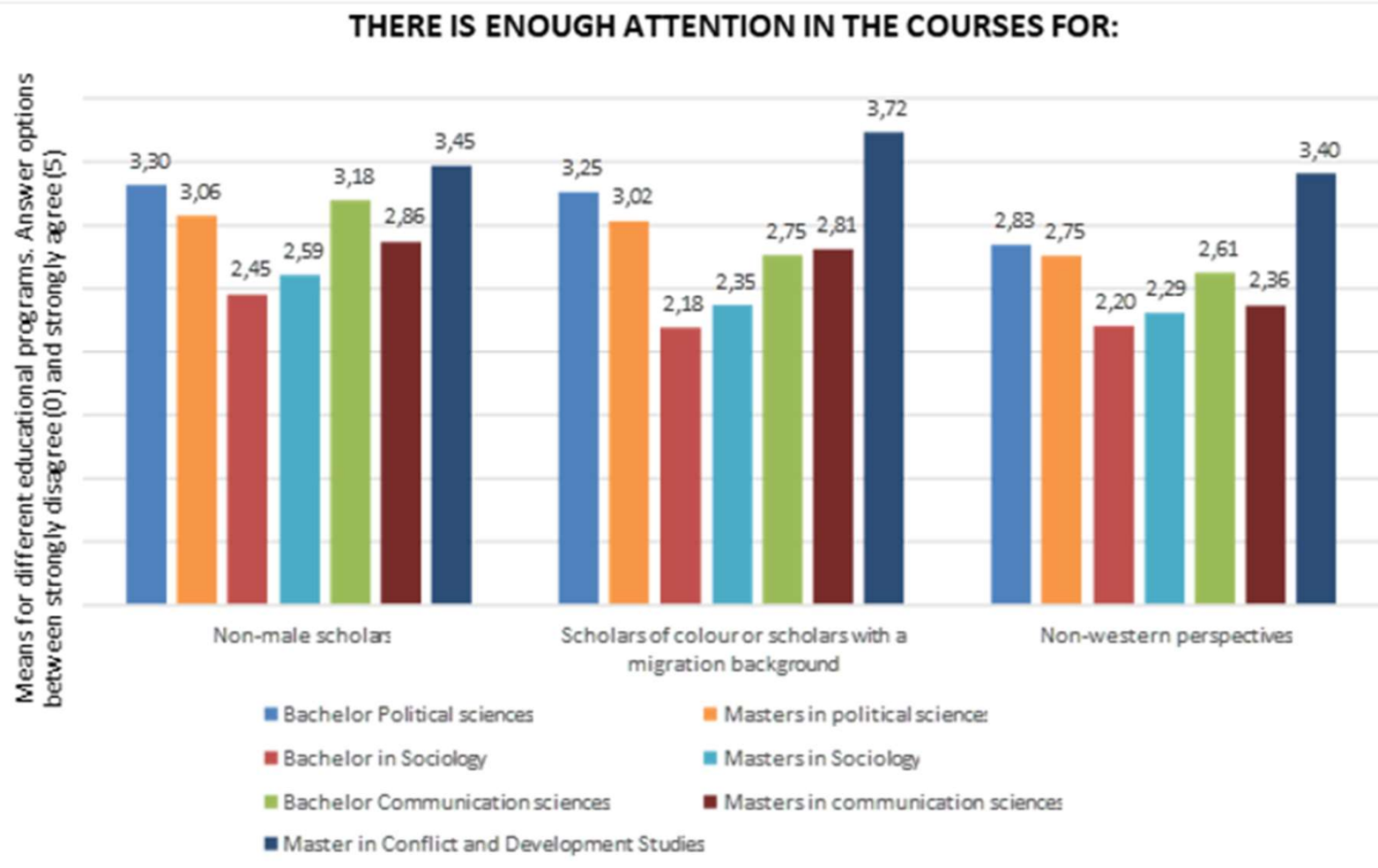
# OPINIE STUDENTEN OVER LESMATERIAAL

Statement	Helemaal niet akkoord	Niet akkoord	Neutraal	Akkoord	Helemaal akkoord	Gemiddelde	SD
Genoeg aandacht voor niet-mannelijke denkers	5,9%	<b>41,8%</b>	16,9%	24,4%	11,0%	2,93	1,16
Genoeg aandacht voor denkers van kleur of met een migratie-achtergrond	10,5%	<b>41,9%</b>	16,7%	21,4%	9,5%	2,78	1,18
Genoeg aandacht voor niet-Westerse perspectieven	16,7%	<b>41,3%</b>	16,5%	20,4%	5,2%	2,56	1,14

# OPINIE STUDENTEN OVER LESMATERIAAL

Statement	Gemiddelde	SD
<b>Er wordt voldoende aandacht geschonken aan discriminerende/seksistische/racistische visies binnen klassieke theorieën de grondleggers ervan</b>	<b>3.04</b>	1.16
<b>Mijn opleiding biedt mij een voldoende divers curriculum aan om een inclusieve houding aan te nemen in de maatschappij</b>	<b>3.64</b>	1.07
<b>Mijn opleiding daagt mij uit om kritisch na te denken over vooroordelen</b>	<b>3.95</b>	1.02

# OPINIE STUDENTEN OVER LESMATERIAAL



# → DEKOLONISEER HET CURSUSMATERIAAL

## Aanbevelingen

Verduidelijk het perspectief van waaruit je lesgeeft (Europees, academisch,...)

Gebruik diverse bronnen en referenties (niet-Westers, vrouwelijk,...) en bied verschillende perspectieven aan

Nodig gastsprekers uit met een diverse achtergrond om hun perspectief in de verf te zetten

Belicht verschillende perspectieven op een genuanceerde manier, inclusief perspectieven van minderheidsgroepen

Geef voorbeelden, casussen en afbeeldingen die herkenbaar zijn voor studenten met een divers profiel

Luister naar studenten: vakfeedback

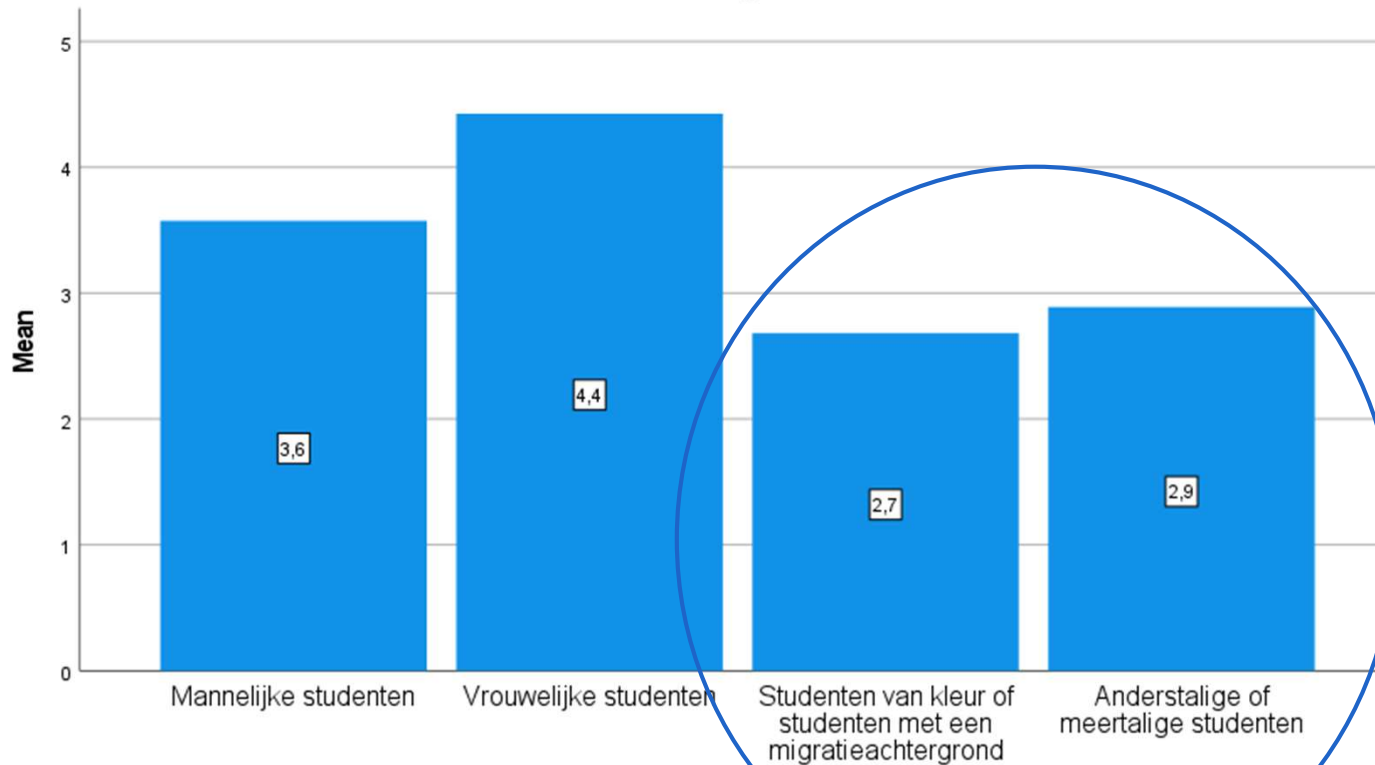


### 3. HOE ZIJN VERSCHILLENDE GROEPEN VERTEGEN- WOORDIGD AAN DE FACULTEIT?

1. Studenten
2. Onderwijspersoneel
3. Gewenste inspanningen door UGent

# VERTEGENWOORDIGING – STUDENTEN

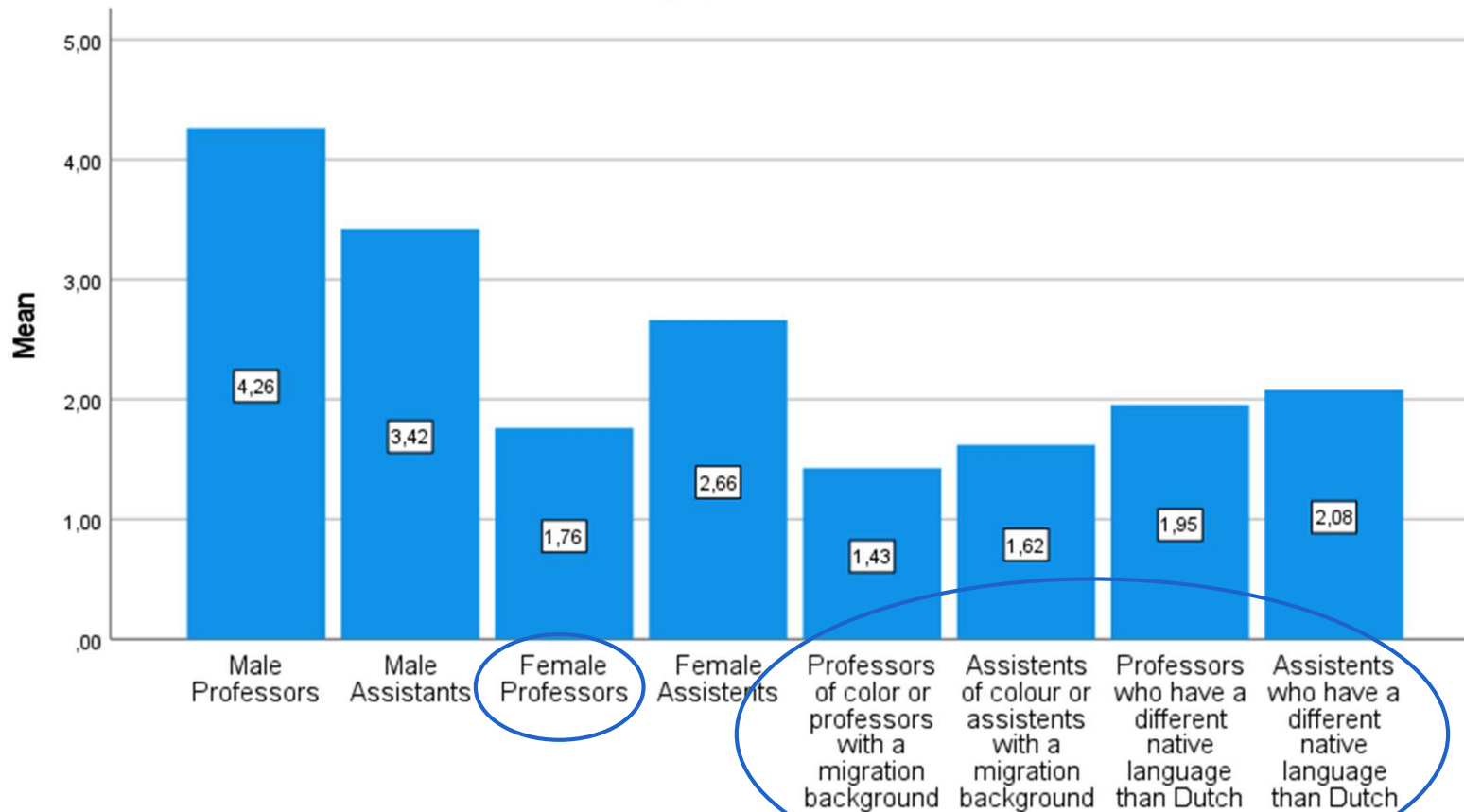
Duid aan in welke mate je denkt dat de vertegenwoordiging van volgende groepen studenten in je studierichting overeenkomt met de vertegenwoordiging van diezelfde groepen in de bredere Vlaamse bevolking



- 5= Oververtegenwoordigd
- 4= Min of meer oververtegenwoordigd
- 3= gelijkaardig
- 2= Min of meer ondervertegenwoordigd
- 1= Ondervertegenwoordigd

# VERTEGENWOORDIGING - ONDERWIJSPERSONEEL

Indicate to what extent you think that the representation of the following groups of educational staff in your educational program corresponds with the representation of the same groups in the wider Flemish population

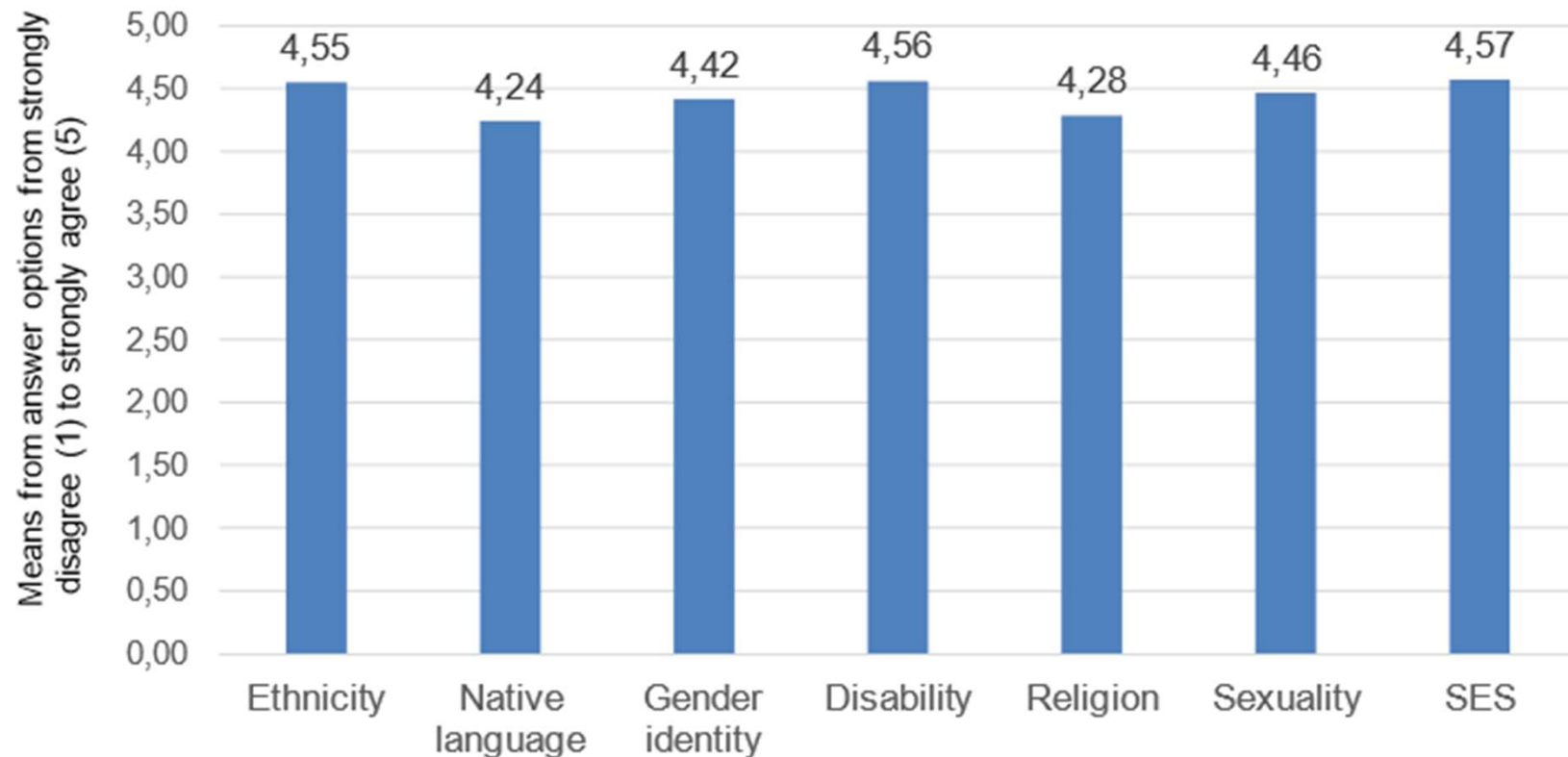


- 5= Oververtegenwoordigd
- 4= Min of meer oververtegenwoordigd
- 3= gelijkaardig
- 2= Min of meer ondervertegenwoordigd
- 1= Ondervertegenwoordigd



# GEWENSTE INSPANNINGEN DOOR UGENT

**TO WHAT EXTENT DO YOU AGREE WITH THE FOLLOWING STATEMENT: "I BELIEVE UGENT SHOULD MAKE THE NECESSARY EFFORTS SO THAT EVERYONE CAN FEEL AT HOME AT UGENT, REGARDLESS OF THEIR...."**



## 4. EVARINGEN MET DISCRIMINATIE

1. Eigen ervaringen
  1. Onderwijspersoneel
  2. Medestudenten
2. Vergelijkingen

## Dia 64

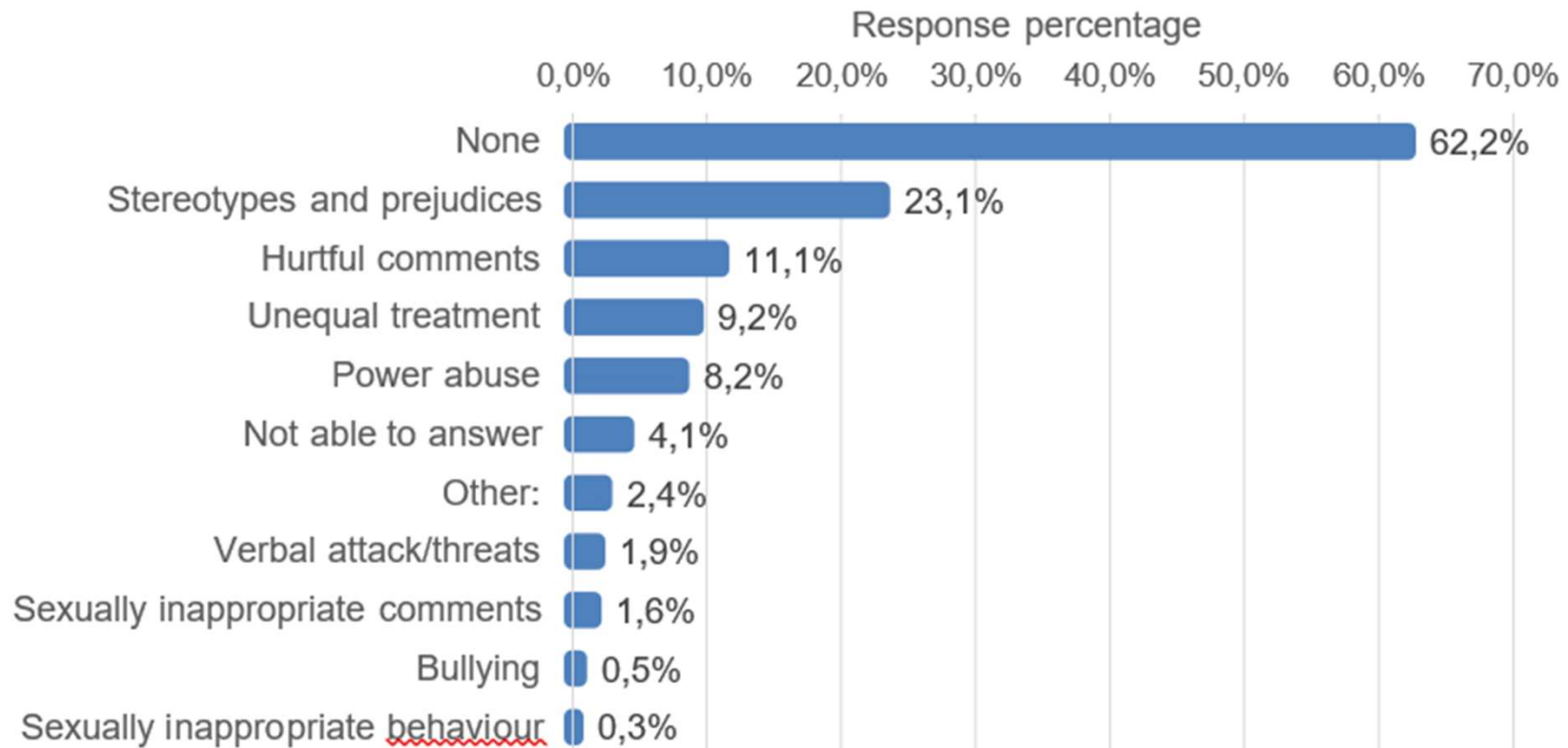
---

**ABO** Anke vertelt

Anke Berghman; 2023-10-15T14:45:41.729

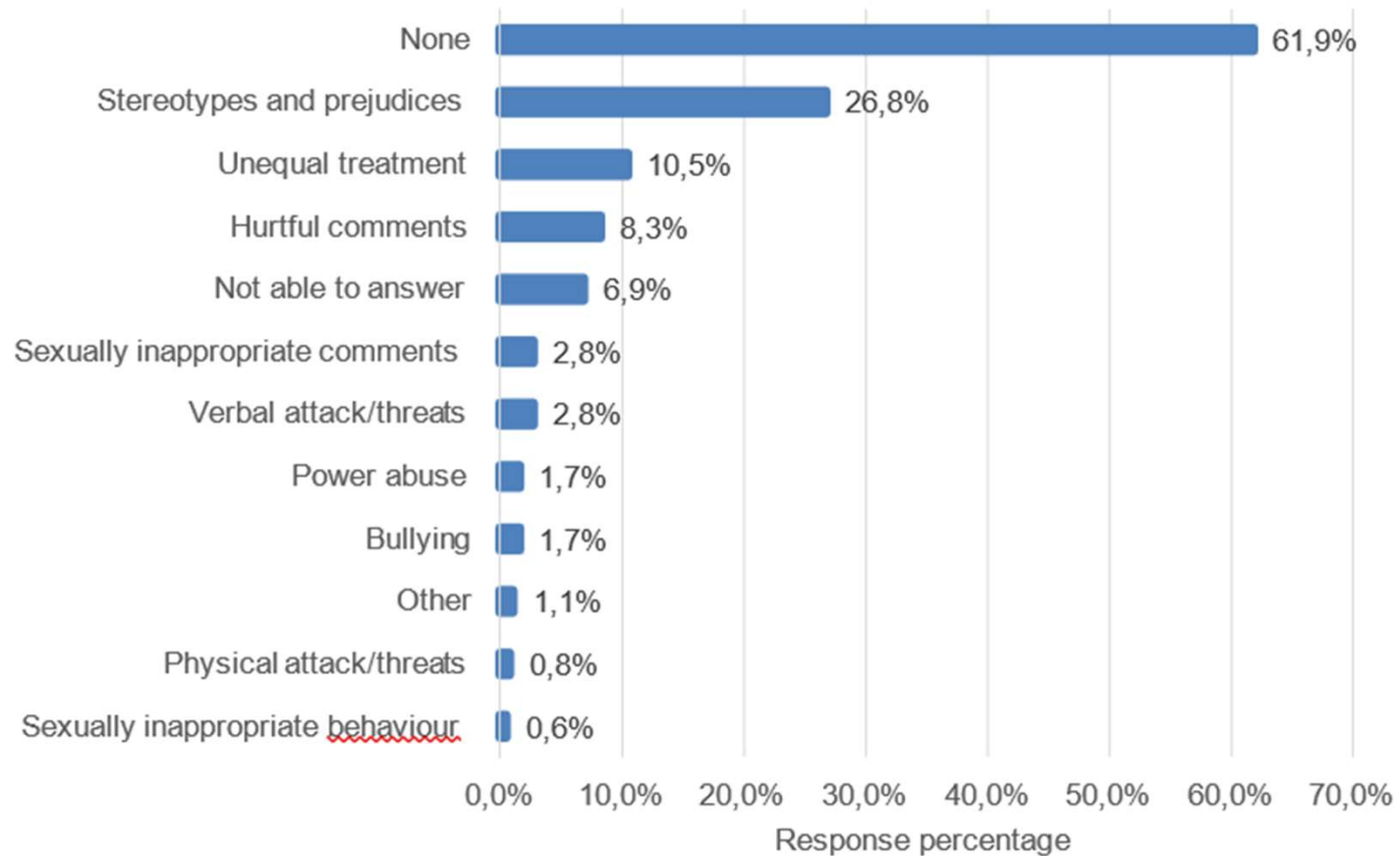
# EIGEN ERVARINGEN – ONDERWIJSPERSONEEL

**DO YOU FEEL LIKE YOU EXPERIENCED ONE OR MORE OF THE FOLLOWING BEHAVIOURS DURING YOUR CURRENT PROGRAM FROM EDUCATIONAL STAFF?**



# EIGEN ERVARINGEN – MEDESTUDENTEN

**DO YOU FEEL LIKE YOU HAVE EXPERIENCED ONE OR MORE OF THE FOLLOWING BEHAVIOURS DURING YOUR CURRENT PROGRAM AT THE FACULTY FROM FELLOW STUDENTS?**



# TYPES DISCRIMINATIE – VERGELIJKINGEN

Eigen ervaringen - onderwijspersoneel	
Type	Percentage
1. Geen	<b>62,3%</b>
2. Stereotypes en vooroordelen	<b>23%</b>
3. Kwetsende opmerkingen	11,1%
4. Ongelijke behandeling	9,2%
<b>5. Machtsmisbruik</b>	8,1%

Eigen ervaringen – medestudenten	
Type	Percentage
1. Geen	<b>61,9%</b>
2. Stereotypes en vooroordelen	<b>26,8%</b>
3. Ongelijke behandeling	10,5%
4. Kwetsende opmerkingen	8,3%
<b>5. Kan ik niet beantwoorden</b>	6,9%

Getuige – onderwijspersoneel	
Type	Percentage
1. Geen	<b>70,2%</b>
2. Stereotypes en vooroordelen	<b>15,5%</b>
3. Kwetsende opmerkingen	8,0%
4. Kan ik niet beantwoorden	8,0%
<b>5. Machtsmisbruik</b>	5,2%

Getuige – medestudenten	
Type	Percentage
1. Geen	<b>59,9%</b>
2. Stereotypes en vooroordelen	<b>26,5%</b>
3. Kwetsende opmerkingen	13,6%
4. Ongelijke behandeling	9,5%
<b>5. Kan ik niet beantwoorden</b>	7,2%

# BASIS VOOR DISCRIMINATIE - VERGELIJKINGEN

Eigen ervaringen – onderwijspersoneel	
Basis	Percentage
1. Ethniciteit	41,5%
2. Gender	39,0%
3. SES	18,7%
<b>4. Kan ik niet beantwoorden</b>	10,6%
5. Religie	10,6%

Eigen ervaringen – medestudenten	
Basis	Percentage
1. Ethniciteit	49,1%
2. Gender	40,5%
<b>3. Seksualiteit</b>	20,7%
4. Religie	14,7%
<b>5. Taal</b>	12,9%

Getuige – onderwijspersoneel	
Basis	Percentage
1. Ethniciteit	51,9%
2. Gender	49,4%
3. SES	12,7%
4. Religie	12,7%
<b>5. Functiebeperking</b>	<b>11,4%</b>

Getuige – medestudenten	
Basis	Percentage
1. Ethniciteit	54,6%
2. Gender	43,8%
<b>3. Seksualiteit</b>	26,2%
4. Religie	20,8%
5. SES	16,2%

# → NEEM ACTIE TEGEN DISCRIMINATIE

## Aanbevelingen

Train de diversiteitsvaardigheden van personeel én studenten

Laat het personeel implicit bias training volgen

Maak studenten en personeel bewust van het anti-discriminatie statement van de UGent

Luister naar studenten

Voorzie en promoot een veilig, toegankelijk en transparant contactpunt



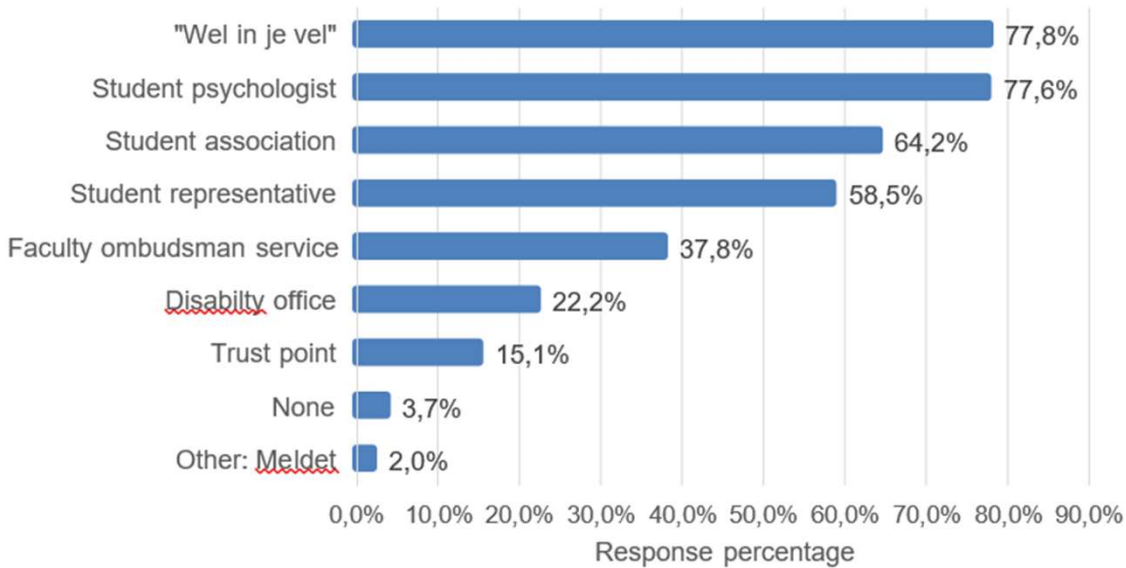


## 5. WAT DENKEN STUDENTEN OVER CONTACTPUNTEN EN COMMUNICATIE?

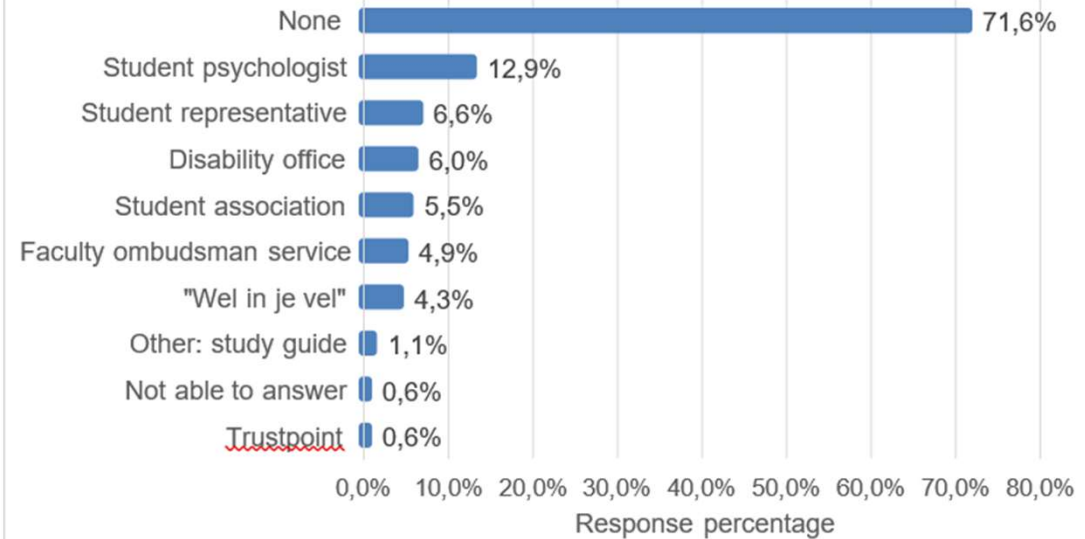
1. Kennis over en contact met initiatieven
2. Nood aan duidelijkheid over contactpunten

# KENNIS OVER EN CONTACT MET INITIATIEVEN

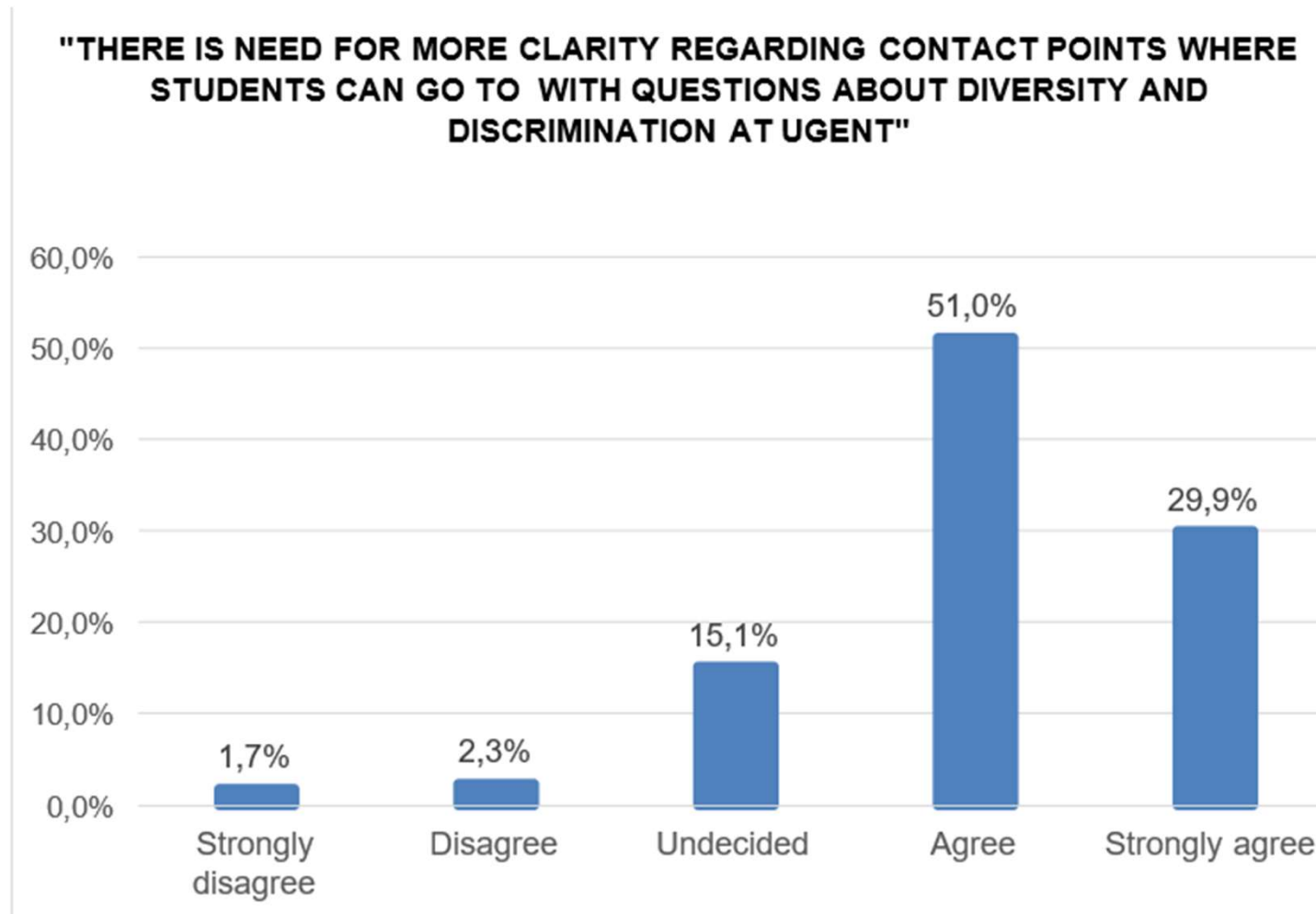
WHICH INITIATIVES HAVE YOU HEARD OF PRIOR TO TAKING THIS SURVEY?



WHICH INITIATIVES HAVE YOU ALREADY APEALED TO IN YOUR EDUCATIONAL PROGRAM AT UGENT?



# NOOD AAN DUIDELIJKHEID OVER CONTACTPUNTEN



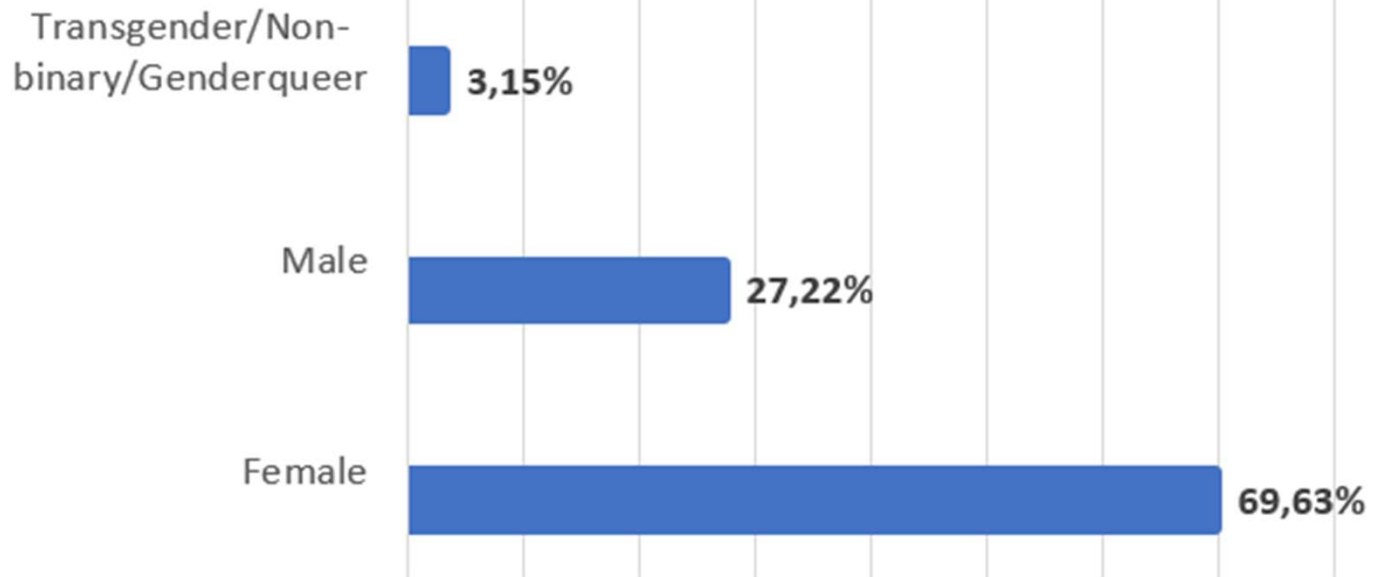
## 6. DIVERSITEITSKENMERKEN

1. Gender
2. Seksualiteit
3. Functiebeperking
4. Migratieachtergrond
5. SES
6. Sense of belonging

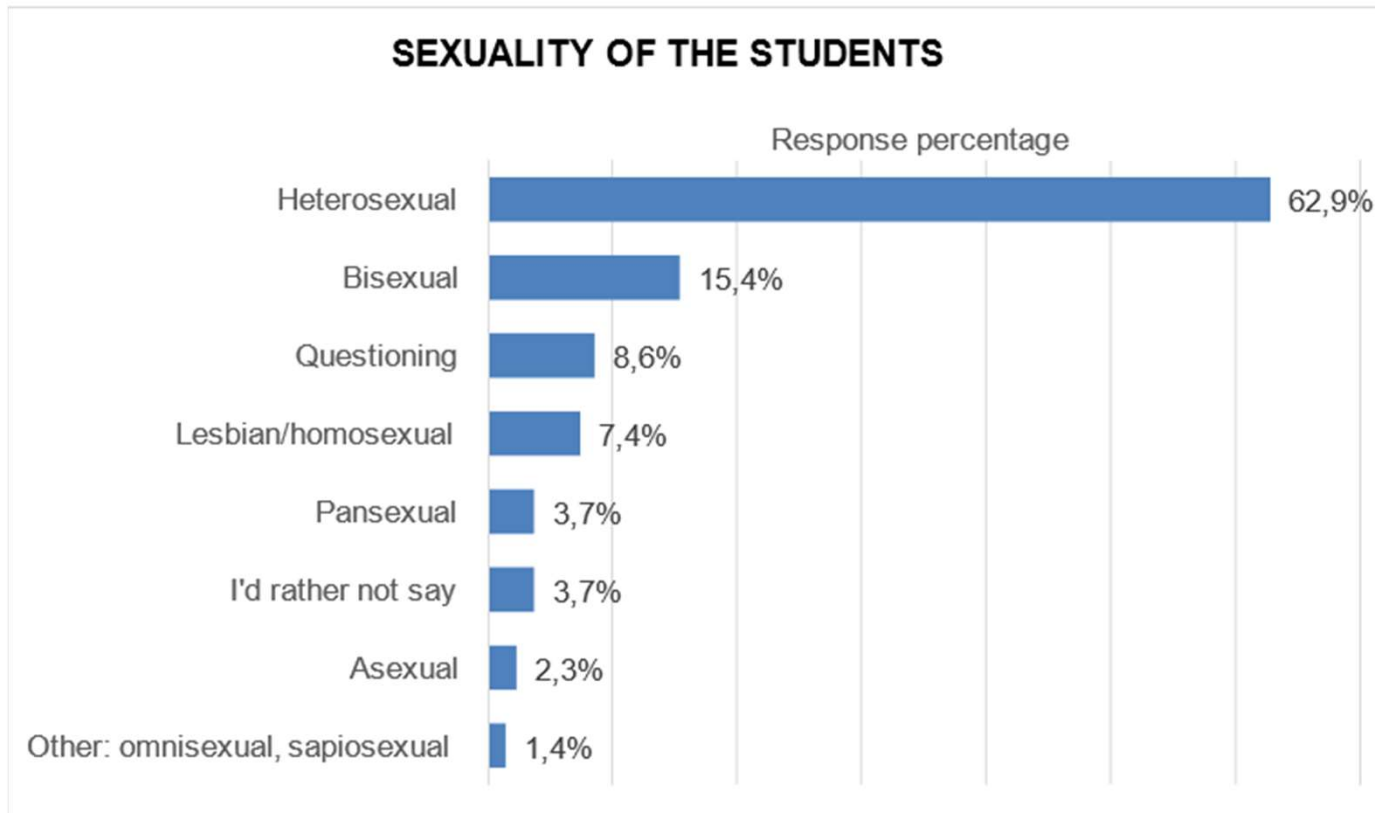


# GENDER

## GENDER IDENTITY

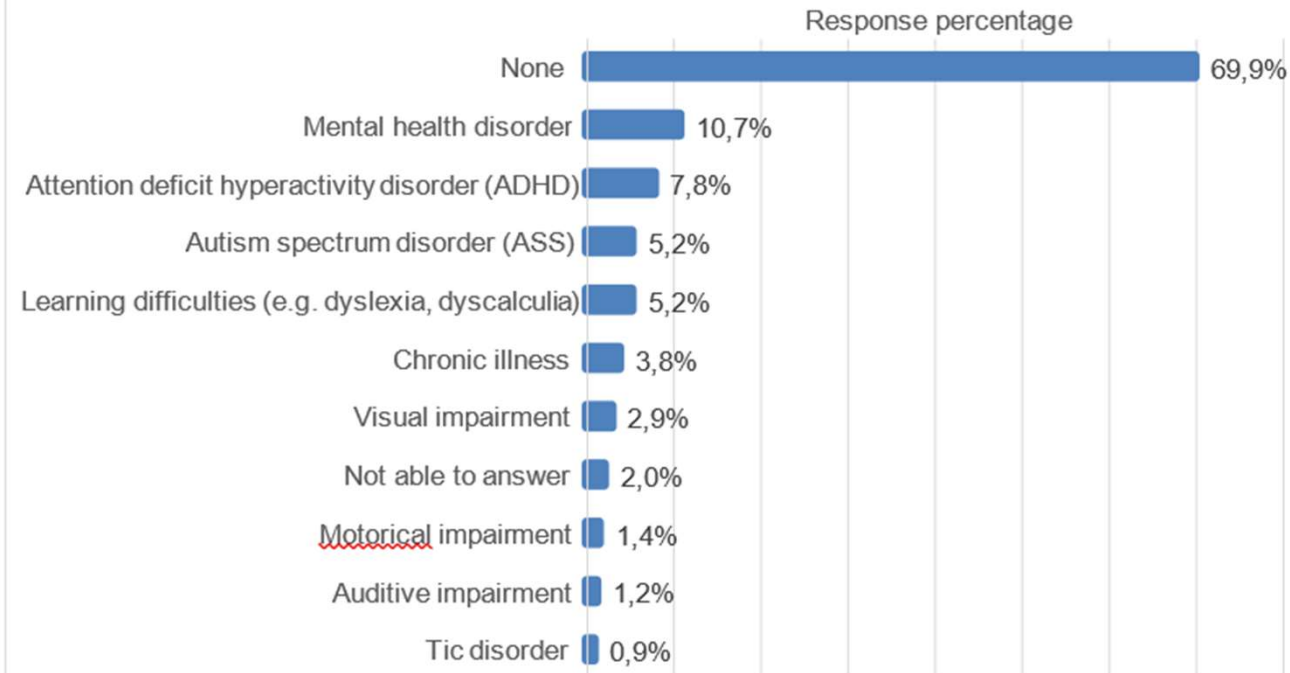


# SEKSUALITEIT



# FUNCTIEBEPERKING

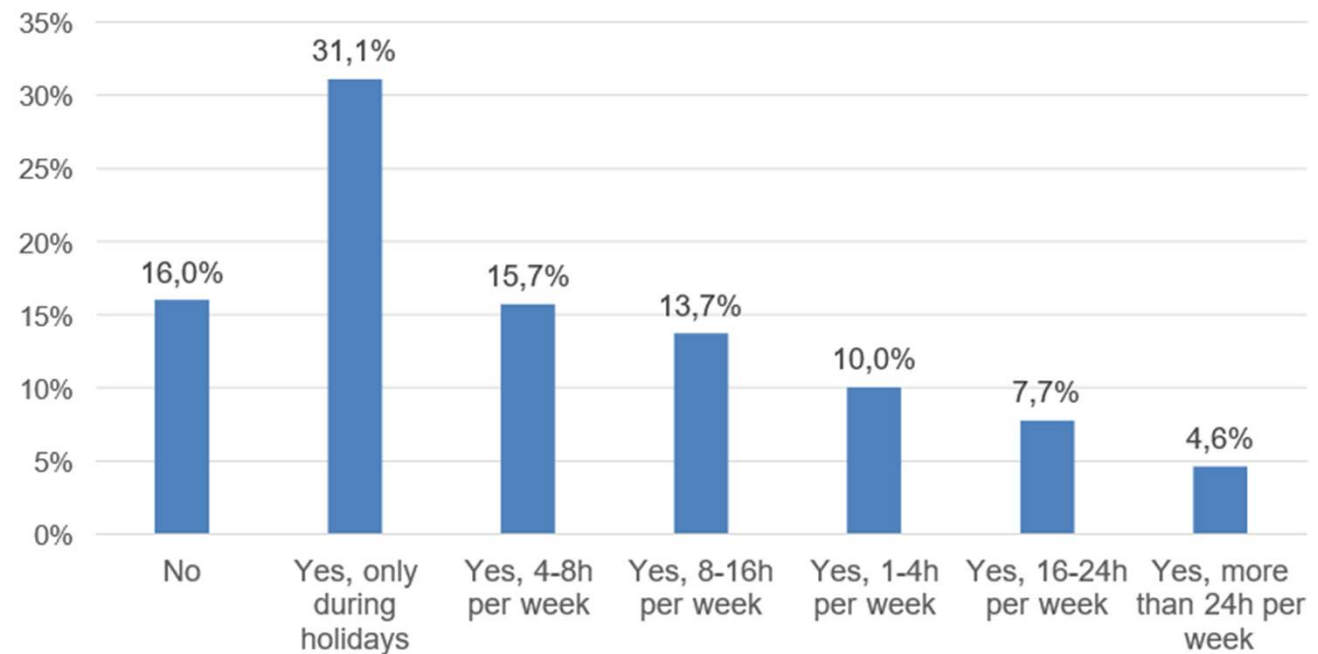
## STUDENTS WITH A DISABILITY



# SOCIO-ECONOMISCHE STATUS

Situatie	Percentage
Studenten moeten zelf (deels/volledig) betalen voor hun opleiding	26,7%
Extra job naast hun studies	84%

DO YOU WORK NEXT TO YOUR STUDIES?





# SENSE OF BELONGING

<b>Significantie (P&lt;0,001)</b>	<b>M</b>	<b>Referentiegroep</b>	<b>M</b>
Internationale studenten	<b>47,33</b>	Belgische studenten	<b>69,35</b>
Moslimstudenten	<b>49,22</b>	Niet religieuze studenten	<b>69,24</b>
Studenten van kleur	<b>49,5</b>	Geen student van kleur	<b>69,20</b>
Twee ouders met een migratieachtergrond	<b>50,00</b>	Geen ouder met een migratieachtergrond	<b>72,47</b>
Chronische ziekte	<b>54,17</b>	Geen functiebeperking	<b>68,96</b>
Meertalige of anderstalige studenten	<b>61,67</b>	Nederlandstalige studenten	<b>71,86</b>
Pendelstudenten	<b>62,97</b>	Studenten met een kot	<b>69,54</b>

# SENSE OF BELONGING

## Geen significante verschillen

Beurs (volledig, bijna-beurs, niet)

Gender (man/vrouw/non-binair/transgender/genderqueer)

Seksualiteit (hetero, LGBTQIA+)

Functiebeperking (ASS, AD(H)D, leerstoornis,....)

Regio migratieachtergrond

Eén ouder met een migratieachtergrond



## 7. AANBEVELINGEN

1. Dekoloniseer het cursusmateriaal en bied verschillende perspectieven aan
2. Onderneem actie tegen discriminatie door personeel en studenten. Er zijn te veel gevallen van discriminatie en te weinig meldingen, een toegankelijk en betrouwbaar contactpunt is nodig.
3. Verhoog de inspanningen zodat elke student een sense of belonging kan voelen, inclusief internationale studenten.
4. Pas de uitgebreide en geschikte instrumenten en richtlijnen die al bestaan toe, zoals de DIVSCAN en de diversiteitstraining voor personeel.
5. Luister naar de studenten.
  1. Ze staan open voor extra maatregelen
  2. Doe iets met de vakfeedback wanneer studenten problemen melden en gebruik deze om de diversiteit in een vak te bevragen.
  3. Ga aan de slag met initiatieven van studenten zoals de open brief over dekolonisatie van verschillende studentengroepen.
  4. Studenten betrekken en co-creëren (toegankelijke en inclusieve manier)

VRAGEN/OPMERKINGEN?

Prof. dr. Fabienne Bossuyt  
Vakgroep Politieke Wetenschappen

Email:  
Fabienne.Bossuyt@ugent.be

 Universiteit Gent  
 @ugent  
 @ugent  
 Ghent University

Anke Berghman  
Afgestudeerde MA Conflict & Development

Email:  
anke.berghman@gmail.com