

ONDERWIJSDAG: DIVERSITEITSSENSITIEF HOGER ONDERWIJS

02/02/2024



SLEUTELFIGUREN IN EEN LEREND NETWERK BIJ FLW

JAN DE METS



KADER

Elke opleiding duidt een '**sleutelfiguur**' aan, die de rol inneemt van aanspreekpunt en mentor.

Alle sleutelfiguren samen vormen een **Lerend Netwerk (LN)**,

Bij uitbreiding kunnen ook de OC-voorzitters en de curriculummanagers deelnemen.

Doel: LN reiken

- input van inhoudelijke expertise en praktijken van elders
- uitwisseling van ervaringen en inspiratie

Startpunt van het LN: de keuze van **prioriteiten** die **elke opleiding** apart maakte. Kunnen liggen op het niveau van het curriculum, in- en doorstroom, het lesgeven, enz. (mei – juni 2023)

INHOUD LN

LN1 - 4 mei:

kennismaking – toelichting ‘wat is diversiteitssensitief lesgeven en waarom is het belangrijk’ – toelichting doelen, doelgroep en uitwerking van het LN – eerste inbreng van een praktijk (Geschiedenis) – eerste afspraken

LN2 - 20 juni:

eerste bespreking van de voorlopige plannen van diverse opleidingen – uitwisseling omtrent de plannen – toelichting bij het nieuwe vak ‘Coaching & Diversiteit’ – ophijsting specifieke leervragen van de opleidingen

LN3 - 27 oktober:

initiatieven rond ‘doorstroom’, bundeling van eigen acties en van praktijken elders in het hoger onderwijs – specifieke inbreng vanuit opleiding Wijsbegeerte en Moraalwetenschappen – uitwisseling in deelgroepen rond verschillende deelthema’s en plenaire terugkoppeling – ev. werktijd per opleiding

INHOUD LN

LN4 - 8 december: uitgesteld naar vandaag

Focus op hoe je een klimaat van (psychologische) veiligheid en verbondenheid kunt cultiveren, zowel tussen jou en je studenten als tussen studenten onderling.

Planning: nog 1 vormingsmoment en 1 LN

Maart april - vormingsmoment:

Training 'diversiteitssensitief lesgeven' - voor alle lesgevers LW, warm aanbevolen voor lesgevers BA1

LN5 - juni:

Hoe maak je je leermateriaal herkenbaar en toegankelijk voor je studenten? Hoe screen je je materiaal? - introductie en handvaten door DOWA + uitwisseling ervaringen en goede praktijken + hoe verder aan de slag in de opleiding

MOGELIJKE INITIATIEVEN

Acties die binnen de opleidingen op de agenda staan:

- Proberen heel dicht bij de studenten te staan (1-op-1-begeleiding, ...), een **meer persoonlijke aanpak** uit te werken. Voorbeeld: proactief werken aan welbevinden en doorstroom. Studenten ‘opsporen’, aanspreken en actief doorsturen. Soort ‘**klassenraad**’ in november en na eerste semester om studenten beter op te volgen.
- Proberen studenten te horen die **wel succesvol doorgestroomd** zijn: wat gaat er volgens hen goed en wat kan nog beter.
- Hoe verliezen we geen **talent** in het eerste jaar? Aandacht voor de diversiteit bij de studenten.
- Aanpak van **onthaal** voor de start van het academiejaar, introductieweek / spoedcursus hoe bepaalde vaardigheden aan te scherpen, ...
- Hoe **connecteer** je met verschillende types studenten? Meer specifiek: hoe maak je connectie met kwetsbare studenten?

MOGELIJKE INITIATIEVEN

- "Lesgeven vanuit een **diversiteitssensitieve** houding en aanpak", hoe gaan we daar concreet mee aan de slag?
- Nakijken van **vakinhouden** vanuit het oogpunt van diversiteit en inclusie – Canon van de opleiding bekijken op diversifiëring en niet-Westerse perspectieven, dekolonisering.
- Idee van de **writing groups**: studenten in kleine groepen samenbrengen om aan schrijfvaardigheden te werken.
- Idee om **eerste papers** (bijv. 1^{ste} semester BA1) **niet direct te quoteren** maar als aanleiding te gebruiken voor verdere ondersteuning (en zo demotivatie en zelfs afhaken vermijden). Best per opleiding, zou een facultair thema kunnen zijn. Moeilijkheid: de 'harde knip'.

We onderzoeken nog methodieken om **individuele docenten** samen te brengen (bijv. in tandems) om op een realistische, haalbare wijze concreet aan de slag te gaan. Sleutelfiguur kan hier een sleutelrol in spelen.