



# 1. Welke tips en tricks neem jij mee uit de speeddates met collega's?

31 antwoorden

## 1 Tips voor meer diversiteit in je vak

Meer info delen ivm speciaal statuut- aard van het probleem zou lesgever helpen om rekening te houden

Als mensen nooit antwoorden, ze niet indiv.aanduiden maar een subgroep adresseren bv wie met fiets is

Om meer interactie te creëren: (zachte)bal naar de volgende spreker gooien

Voor kleinere groepen: bij de start meer tijd investeren in wie is wie, groepsgevoel.

Je zelf kwetsbaar opstellen

## 2 Tips om leermateriaal helder, herkenbaar en toegankelijk te maken

De studenten om feedback over leermateriaal vragen.

### 3 Tips voor lesgeven aan en interactie met studenten

Benoem bezorgdheden, toets af, vraag voorkeur uziet er wat gestrest uit, klopt dat?, wat kan ik doen

Vraag ook zeker naar de verwachtingen van studenten zelf!

Laat weten dat ze na de les/in pauze welkom zijn, ga niet zomaar weg zonder afscheid

Tips delen hoe je best een dialoog voert, in een document voor lesgevers en studenten. (Bijv NIVEA)

Uitstappen (if possible), aanraden van lezingen, discussieforum met 'deel anoniem je problemen/vrage

Groepjes aanduiden om antwoorden te geven ipv 1 persoon

Bij groepswork de studenten eerst individueel gedachten laten ordenen, voor ze in de groep beginnen.

Studenten eerst de mogelijkheid geven om vragen met elkaar te bespreken

'spelregels' van groepswork communiceren

Groepswork indelen obv verschillende vooropleiding ifv leren van elkaar en klikjes doorbreken

Willekeurige discussiegroepjes, quiz, warm onthaal en afscheid

Laat studenten joker inzetten voor bepaalde situaties zodat ze zich veilig voelen (bv. rollenspel)

Tussentijdse peerfeedback bij papers

Bij de start van de les vragen aan de studenten "hoe gaat het vandaag met jullie?"

#### 4 Tips voor het begeleiden en evalueren van studenten

1 collega geeft al goeie voorbeelden uit studentenwerkjes naast de 'zo moet het niet' voorbeelden

Meer complimentjes en appreciatie geven ook bij buizen

Zelfreflectiekolom met +/- of 'haal 1 positief punt en 1 werkpunt aan over je eigen werk + uitleg'

Peer feedback

'hoe gaat het, je moet niet antwoorden, maar ik ben er als het nodig zou zijn'

Openheid aanhalen, 'jullie mogen gerust sturen mocht er iets zijn'

Positieve en negatieve feedback sandwich

Bias vermijden: mondeling: rubric met criteria, op geïsoleerde zaken focussen

verschillende leerstijlen in gedachten houden

Bias vermijden: schriftelijk: evalueren zonder naar de naam te kijken

Zet senior studenten in bij coaching van eerstejaars